

Lettera di una mamma dal Canada

Salve, sono una mamma italiana che abita in Canada da 10 anni. Ho visto per caso il vostro sito cercando in giro perché i miei figli fanno fatica a scuola e a scuola mi hanno consigliato un 'assessment' (verifica, ndr) per l'Adhd. Io ho il FORTISSIMO sospetto che questa sia una 'sindrome' provocata da questo sistema scolastico che, tramite un metodo di studio volutamente 'complicato' basato sul quoziente intellettuale, per fare andare avanti i migliori e lasciare indietro il resto (qualcuno che lavori alla catena di montaggio ci serve no? Se tutti studiano chi lo vorrà più fare?) e non per aiutare i bambini come vogliono far credere. Perché dico questo? Perché ho notato che non avendo libri diciamo 'personali' ma solo 'di classe', che poi i bambini dovrebbero portare a casa, siccome

- a) il metodo non è quello di una volta - non puoi insegnare a modo tuo;
- b) le bambine dimenticano i libri a scuola, quindi non puoi seguire il libro, perché non ce l'hai a portata di mano;
- c) mi sono offerta di andare a scuola per aiutare mio figlio e spiegare io a lui... ma per legge non puoi entrare nella stessa classe del bambino (perché, cosa potrei mettere in discussione?).

Mentre una volta c'era il libro dal quale la maestra prendeva la lezione spiegando DAL LIBRO. Il libro arrivava a casa SEMPRE perché era nostro, la mamma poteva leggere le istruzioni e eseguire gli esercizi insegnando al bambino se necessario quando a scuola non erano riusciti a insegnare e il bambino andava avanti lo stesso e se PROOOOPRIO non ce la faceva c'era sempre la possibilità di rifare l'anno per riprendere di nuovo le stesse cose finché aveva imparato (ma certo questo costa al governo!).

Ora invece:

- 1) non puoi aiutarli per i motivi che ho detto sopra;
- 2) il sistema non viene messo in discussione nell' 'assessment', che è un assessment di parte, cioè solo una verifica 'del bambino'... quindi non si verrà mai a scoprire che è il sistema stesso che provoca la mancanza di apprendimento del bambino... (che bello, eh?);
- 3) stabiliscono che i bambini 'diversi', che non stanno nei 'ranghi' (magari anche più intelligenti, o che non sono pecoroni, vedi Einstein) hanno una 'sindrome' (inventano una malattia) per avere il diritto di 'curarli', invece di sforzarsi ad educarli riconoscendo che non siamo tutti uguali a questo mondo, senza per forza essere malati;
- 4) il bambino passa dall'assessment, viene considerato "ADHD", imbottito di psicofarmaci e tolto dai piedi. Il sistema a questo punto non è più responsabile del suo livello di apprendimento perché l'hanno etichettato come idiota o malato.

Non vogliono bambini che pensano 'out of the box', o che siano diversi, vogliono solo bambini che ubbidiscono e seguono il 'sistema'...che bello eh... Sono indecisa se fare questo assessment o meno (per il 2 di gennaio) e buttare 2500 dollari, penso che forse in Italia le cose vanno meglio e sono un po' più indietro (in questo caso indietro significa migliori, perché seguono ancora metodi più vecchi)... o se sto "scopando il mare" perché visto che esiste un sito del genere forse anche in Italia le cose stanno andando allo stesso modo. In questo caso è proprio triste...

Grazie per l'attenzione, era solo per condividere una esperienza da incubo.

Cordiali saluti

'Cody'