



## **'Bollati' come iperattivi, rischio per i bimbi mandati a scuola a 5 anni Negli Stati Uniti quasi 1 milione di false diagnosi di ADHD**

*fonte: La Stampa*

Il bimbo è iperattivo? Forse è perfettamente sano, ma solo troppo piccolo per riuscire a comportarsi bene in classe. Secondo uno studio americano, i bambini che vengono mandati a scuola un anno prima, da genitori ansiosi di non far perdere loro nemmeno un mese utile, hanno un rischio anche doppio di essere "bollati" come piccole pesti - malati di sindrome da deficit dell'attenzione e iperattività (Adhd) - rispetto ai compagni che iniziano la carriera di studenti in regola con il calendario. Lo studio è firmato da Todd Elder, economista della Michigan State University, e pubblicato sul *Journal of Health Economics*. Gli autori calcolano che, soltanto negli Usa, quasi un milione di bambini ritenuti colpiti da Adhd sono vittime di un errore diagnostico.

Almeno 900 mila, pari a un quinto dei 4,5 milioni di under 18 statunitensi con diagnosi di iperattività, vengono trattati da malati e spesso curati come tali soltanto perché, avendo iniziato la scuola con mesi d'anticipo, sono i minori della classe. Ancora troppo immaturi per poter stare seduti composti tra sedia e banco.

Elder e colleghi sono arrivati alla loro conclusione considerando un campione di quasi 12 mila alunni, e analizzando le differenze in termini di diagnosi di Adhd e prescrizione di cure fra i bimbi più giovani e quelli più grandi che frequentavano classi dello stesso grado.

Gli studiosi hanno quindi osservato che i bambini più piccoli avevano una probabilità del 60% maggiore di essere "etichettati" come malati di Adhd rispetto ai compagni più grandi dello stesso grado. Un rischio che diventava addirittura doppio salendo di grado.

E il pericolo di false diagnosi si accompagna a quello di terapie farmacologiche inutili e potenzialmente pericolose, denunciano gli autori. Secondo la ricerca, i soldi spesi per cure anti-Adhd su bambini che non ne avrebbero bisogno ammontano Oltreoceano a 320-500 milioni di dollari l'anno, di cui 80-90 milioni "coperti" dal programma federale Medicaid. In termini di capacità di disciplina e attenzione in classe, avverte Elder, «c'è grande differenza fra un bimbo di 5 anni e uno di 6. Insegnanti e medici dovrebbero tenerne conto, prima di segnalare un bimbo come