

Marilene Proença Rebello de Souza

Brevi note curricolari

Professore Ordinario presso l'Università di San Paolo e Direttrice del Dipartimento di psicologia della medesima Università. Laureata in Psicologia presso l'Università di San Paolo (1978). MS, PhD e libero docente in psicologia scolastica e dello sviluppo umano presso l'Università di São Paulo (1991, 1996 e il 2010, rispettivamente). Coordinatore e ricercatore presso il Corso di laurea in psicologia scolastica e dello sviluppo umano presso l'Istituto di Psicologia dell'Università di San Paolo (2006-2014) e Presidente della Commissione IPUSP Graduate (2011-2014). Docente responsabile del corso di laurea in psicologia scolastica e lo sviluppo umano. Professore del corso di laurea in Inter Integrazione di America Latina USP/PROLAM-USP. Coordina gli studi del laboratorio e di ricerca in Psicologia dell'Educazione - LIEPPE ed è uno dei leader del gruppo di ricerca del Consiglio Nazionale per la Scienza e lo sviluppo tecnologico - CNPq. Direttore Responsabile della rivista "Scienza, Psicologia e Professione" del Consiglio Federale di Psicologia (2002-2004 e 2011-2013). Membro del comitato di redazione del Journal of School e Psicologia dell'Educazione della Association of School e Psicologia dell'Educazione (dal 2006 ad oggi). Consigliere dell'Associazione di Scuola e Psicologia dell'Educazione (2002-2014) e Presidente Eletto per la gestione 2014-2016. Consigliere del Consiglio federale di Psicologia (2002-2004 e 2011-2013). Presidente del Consiglio Regionale di Psicologia di San Paolo (2007-2010). Presidente della Commissione dei diritti dell'uomo del Consiglio Regionale di Psicologia di San Paolo (2004-2007). Vice Presidente dell'Associazione Nazionale per studi di ricerca e di laurea in Psicologia - ANPEPP (2014-2016). Membro della International School Psychology Association - ISPA. Held stage post-dottorato presso York University, Canada (2001-2002, 2007).

La Prof. Proença opera come ricercatrice principalmente sui seguenti argomenti: processo di formazione, educazione nelle politiche pubbliche, medicalizzazione dell'istruzione, formazione degli insegnanti e degli psicologi, problemi di apprendimento e di educazione, diritti degli adolescenti, psicologia ed educazione della società in America Latina. Svolge attività di ricerca nella prospettiva del metodo materialista, storico-dialettico e storico-culturale. Partecipa a gruppi di ricerca multicentrici con ricercatori provenienti dal Messico (Dipartimento di Investigaciones Istruzione / Istituto Nazionale Politecnico del Messico) e Cuba (presidente Vygotskij e Universidad de la Habana) di diverse università brasiliane. Coordina accordi accademici con le università in Messico, Cuba, Mozambico, Russia e Italia.

Autrice di numerose collane editoriali e articoli scientifici pubblicati in Brasile e all'estero. Editore insieme a Gisele Toassa e Katia Bautheney del libro di psicologia "Società e l'istruzione: prospettive critiche in Brasile", NY, New Publ. (2016). E' membro fondatore del Forum sulla medicalizzazione della Pubblica Istruzione e Società.