

Prof. PIERO CRISPIANI
Docente Università di Macerata
Pedagogista Clinico
Presidente Federazione Italiana Pedagogisti

CURRICULUM PERSONALE

- § Pedagogista, Direttore Didattico dal 1981 al 2000, anni 54.
- § Direttore Didattico di *Scuole Speciali* E.Bignamini "Fondazione Don C. Gnocchi", dal 1984 al 2000.
- § Direttore di Scuola Materna Comunale dal 1975-76 al 1980-81.
- ◆ Laurea in Pedagogia, 108/110, Urbino 1974.
- ◆ Laurea in Filosofia, 110/110, Urbino 1977.
- ◆ Abilitazione all'insegnamento di "Materie letterarie" nella scuola media di I° grado.
- ◆ Diploma regionale di Pedagogista di consultorio, Regione Marche 1981.
- Già *Collaboratore volontario* del prof. Aldo Fabi, presso la Cattedra di Pedagogia (M-Z) della Facoltà di Magistero dell'Università di Urbino, dal 1985 al 1991.
- *Cultore della disciplina* presso la Cattedra di Pedagogia Generale, col prof. Michele Corsi, c/o Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Macerata, dal 1995 a tutt'oggi.
- Docente incaricato di *Didattica Generale* e di *Teorie e metodi di programmazione e valutazione scolastica* presso l'Università di Macerata negli A.A. 1998-99 e 99-00..
- Docente incaricato di *vari insegnamenti* presso l'Università del Molise, dall'A.A. 1999/00 all'anno 2002-03.
- Professore Associato di *Didattica generale* e *Pedagogia speciale* presso l'Università di Macerata dal 1-10-2000.
- Docente, per affido, di *Didattica speciale* presso l'Università di Macerata dall'anno accad. 2000-01.
- Docente, per affido, di *Didattica generale, Pedagogia clinica, Pedagogia speciale* e vari laboratori, presso l'Università di Campobasso dall'A.A. 2000-01 al 2002-03.
- Docente di n. 6 Seminari nel Dottorato in "E-Learning: metodi e tecniche di educazione assistita da calcolatore", presso l'Università Politecnica delle Marche – Facoltà di Ingegneria – Ancona.
- Professore di I^ Fascia di *Didattica generale* e *Pedagogia speciale* presso l'Università di Macerata dal gennaio 2005.
- Direttore e docente di molteplici Corsi Biennali di Specializzazione Polivalente, presso "Lega del Filo d'oro" di Osimo (AN), Istituto "Bignamini" di Falconara M. (AN), Provveditorato agli Studi di Ancona, Università di Macerata, Università del Molise.
- Formatore di pedagogisti, docenti ed educatori.
- Formatore di insegnanti per conto di istituzioni scolastiche, IRSSAE, Distretti Scolastici, Enti ed associazioni.
- Formatore di educatori professionali per conto dell'Istituto di Riabilitazione S.Stefano di Porto Potenza Picena (MC).
- Formatore di insegnanti nelle "Scuole italiane all'estero" di Lima (Perù), Bogotà (Colombia) e Santiago del Cile.
- Direttore della collana "I libri che servono" presso l'Editore Armando Armando di Roma.
- Già Direttore della rivista **Primascuola** dell'Editore A.Armando di Roma.
- Autore di numerose pubblicazioni (a parte elencate).
- Collaboratore di riviste scolastiche e pedagogiche nazionali.
- Conduttore di ricerche sperimentali ("*Costruire la conoscenza*" e "*La mente modulare*") presso l'IRSSAE Marche.
- Docente presso i Corsi per la Dirigenza Scolastica, nell'a. sc. 1999-2000, per l'ATI Cattolica di Milano.

Prof. PIERO CRISPIANI
Docente Università di Macerata
Pedagogista Clinico

Presidente Federazione Italiana Pedagogisti

- Componente del Gruppo di coordinamento scientifico del Progetto "*Tra il dire e il fare. Le attività di tirocinio: un'occasione da non perdere per la scuola*", presso il Ministero della P.I. dal 22-11-1999.
- Direttore della Rivista **Giornale di Pedagogia**.
- Presidente della Federazione Italiana Pedagogisti.
- Direttore della collana di "Pedagogia clinica" presso l'Editrice Junior di Bergamo.
- Ø Pedagogista clinico "intra moenia" per conto dell'Università di Macerata.

Monte San Vito 27-1-2005

Prof. Piero Crispiani

Prof. PIERO CRISPIANI
Docente Università di Macerata
Pedagogista Clinico
Presidente Federazione Italiana Pedagogisti

CURRICULUM DIDATTICO RELATIVO AL TRIENNIO dal 1-10-2000 al 1-10-2003

Dichiarato idoneo, con D.R. n. 752 del 6-9-2000 dell'Università di Macerata, nella procedura di valutazione comparativa a n. 1 posto di professore universitario di seconda fascia per il settore disciplinare M 09 W (Didattica e Pedagogia speciale) promossa dalla facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Macerata, il prof. Piero Crispiani è stato chiamato con D.R. n. 901 del 26-9-2000 a ricoprire il posto di Professore Associato per il settore disciplinare M 09W presso l'Università di Macerata – Facoltà di Scienze della Formazione, a decorrere dal 1-10-2000.

ATTIVITA' DIDATTICA

Nel corso del triennio, il prof. Piero Crispiani ha svolto la seguente attività didattica presso le Università di Macerata e l'Università del Molise (per affidamenti):

UNIVERSITA' DI MACERATA

Anno Accademico 2000-01

Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria

- Insegnamento di *Didattica generale* (semestrale: 32 ore).
- Insegnamento di *Teorie e metodi della programmazione e valutazione scolastica* (semestrale: 32 ore).
- Insegnamento di *Didattica speciale* (semestrale: 32 ore)
- Laboratorio di Educazione alla lettura e alla scrittura (15 ore)
- Laboratorio di Educazione allo spazio e al tempo (10 ore)
- Laboratorio per l'handicap e le attività di sostegno (32 ore)
- Coordinamento delle attività di tirocinio indiretto (anche indirizzo sostegno).

Corso di Laurea in Filosofia

- Insegnamento di *Didattica generale. Modulo "Didattica e progettualità"* (30 ore)

Scuola di Specializzazione all'Insegnamento Secondario (SSIS)

- Insegnamento di *Didattica generale* (20 ore)

Anno Accademico 2001-02

Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria

- Insegnamento di *Didattica generale* (semestrale: 32 ore).
- Insegnamento di *Teorie e metodi della programmazione e valutazione scolastica* (semestrale: 32 ore).
- Insegnamento di *Didattica speciale* (semestrale: 32 ore).
- Insegnamento di *Pedagogia speciale* (semestrale: 32 ore)

Prof. PIERO CRISPIANI
Docente Università di Macerata
Pedagogista Clinico

Presidente Federazione Italiana Pedagogisti

- Laboratorio di Educazione alla lettura e alla scrittura (15 ore)
- Laboratorio di Disturbi dell'apprendimento: modulo "Diagnosi e trattamento", indirizzo scuola materna e sostegno (25 ore)
- Laboratorio di Disturbi dell'apprendimento: modulo "Diagnosi e trattamento", indirizzo scuola elementare e sostegno (25 ore)
- Laboratorio di Educazione allo spazio e al tempo (22 ore)
- Laboratorio per l'handicap e le attività di sostegno I: modulo "Ambiente e sussidi per l'autismo, indirizzo sostegno (32 ore)
- Coordinamento delle attività di tirocinio indiretto (anche indirizzo sostegno) (6 mesi)

Corso di Laurea in Filosofia

- Insegnamento di *Didattica generale*. N. 2 moduli (60 ore)

Anno Accademico 2002-03

Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria

- Insegnamento di *Didattica speciale* (semestrale: 32 ore).
- Insegnamento di *Pedagogia speciale* (semestrale: 32 ore).
- Laboratorio di *Disturbi di apprendimento nella scuola materna* (45 ore).
- Laboratorio di *Disturbi di apprendimento nella scuola elementare*. (45 ore)
- Coordinamento delle attività di tirocinio indiretto (anche indirizzo sostegno).

Corso di Laurea in Filosofia

- Insegnamento di *Didattica generale*. N. 2 moduli (60 ore)

SSIS - Corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno (800 ore)

- Insegnamento di *Pedagogia speciale* (30 ore)
- Insegnamento di *Didattica speciale* (30 ore)
- Insegnamento di *Tecnologie didattiche* (30 ore)

SSIS - Corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno (400 ore)

- Insegnamento di *Pedagogia speciale* (25 ore)
- Insegnamento di *Didattica speciale* (25 ore)
- Insegnamento di *Teoria dell'autismo: mod. 1 e 2* (30 ore)

Nel periodo in oggetto, il prof. Piero Crispiani ha presieduto regolarmente le Commissioni d'esame degli insegnamenti e dei laboratori di propria titolarità o di affidamento ed ha partecipato alle Commissioni di laurea, discutendo diverse tesi in qualità di relatore o di correlatore, tanto nel Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria che nella Facoltà di Lettere e Filosofia. Inoltre ha partecipato ai colloqui finali, con discussione di tesi, presso la SSIS di Macerata, relativamente ai Corsi Biennali di Specializzazione per le attività di Sostegno di 400 ore e di 800 ore, essendo relatore di diverse tesi e incaricato di Presidente delle commissioni preposte agli esami finali.

Nell'anno accademico 2002-2003 il prof. Piero Crispiani ha partecipato alle attività didattiche e scientifiche del dottorato di ricerca in "Scienze dell'educazione e analisi del territorio" istituito presso il Dipartimento di Filosofia e Scienze umane dell'Università di Macerata, svolgendo anche l'attività di *tutor* responsabile dell'attività di formazione e di ricerca della dott.ssa serena Sani.

Prof. PIERO CRISPIANI
Docente Università di Macerata
Pedagogista Clinico
Presidente Federazione Italiana Pedagogisti

UNIVERSITA' DEL MOLISE

Anno Accademico 2000-01

Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria

- Insegnamento di *Didattica generale* (semestrale: 30 ore).

Scuola di Specializzazione all'Insegnamento Secondario (SSIS)

- Insegnamento di *Didattica generale* (semestrale: 20 ore).

Anno Accademico 2001-02

Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria

- Insegnamento di *Pedagogia clinica* (semestrale: 30 ore).
- Insegnamento di *Didattica generale* (semestrale: 30 ore).

Scuola di Specializzazione all'Insegnamento Secondario (SSIS)

- Laboratorio di *Metodologia e tecnica del lavoro di gruppo* (semestrale: 40 ore)

Anno Accademico 2002-03

Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria

- Insegnamento di *Pedagogia clinica* (semestrale: 30 ore).

Scuola di Specializzazione all'Insegnamento Secondario (SSIS)

- Laboratorio di *Metodologia e tecnica del lavoro di gruppo* (semestrale: 40 ore)

Corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno (800 ore)

- Insegnamento di *Didattica speciale* (20 ore) sede di Campobasso.
- Insegnamento di *Didattica speciale* (20 ore) sede di Isernia.

UNIVERSITA' POLITECNICA DELLE MARCHE - ANCONA Facoltà di Ingegneria

N. 6 seminari in seno al Dottorato in

“E-Learning: metodi e tecniche di educazione assistita da calcolatore”

1. La lezione metacognitiva, origini della cultura della programmazione.
2. La programmazione didattica: fondazioni teoriche, nuclei concettuali, il mastery learning e l'istruzione programmata/computerizzata, applicazioni, pregi e limiti.
3. Cognitivismo e metacognizione, apprendimento, conoscenza e processi cognitivi, concettualizzazione, “cambiare idea”, strumenti euristici, stili di pensiero.
4. Dai programmi lineari ai percorsi reticolari e complessi.
5. Metacognizione e conoscenza, nuovi stili progettuali, la progettazione reticolare.
6. Progettare la formazione a distanza: fini, target, strumenti, risorse, curriculum, cooperazioni, sistemi di controllo, sistema di qualità, certificazione.

v. I° maggio,9 60037 Monte San Vito (AN) tel. 071-740274 cell. 338-7337657

pierocrispiani@tin.it

Prof. PIERO CRISPIANI
Docente Università di Macerata
Pedagogista Clinico
Presidente Federazione Italiana Pedagogisti

Anno Accademico 2003-04

Anno Accademico 2004-05

Anno Accademico 2005-06

ATTIVITA' ISTITUZIONALE

Nel corso del triennio 2000/01 e 2002/03, il prof. Piero Crispiani ha assolto i propri doveri istituzionali partecipando attivamente ai Consigli di Corso di Laurea di Scienze della Formazione Primaria e di Filosofia ed ai Consigli del Dipartimento di afferenza (Dipartimento di Filosofia e Scienze umane).

Nello stesso periodo il prof. Piero Crispiani ha coordinato le attività degli insegnanti supervisor presso il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria.

Con autorizzazione del Dipartimento di afferenza, il prof. Piero Crispiani svolge dal 2002 attività di consulenza clinica *intra moenia* a favore di soggetti con disturbi dell'apprendimento, deficit/disabilità, disadattamenti scolastici, ecc.

Prof. PIERO CRISPIANI
Docente Università di Macerata
Pedagogista Clinico
Presidente Federazione Italiana Pedagogisti

CURRICULUM SCIENTIFICO RELATIVO AL TRIENNIO dal 1-10-2000 al 1-10-2003

Dichiarato idoneo, con D.R. n. 752 del 6-9-2000 dell'Università di Macerata, nella procedura di valutazione comparativa a n. 1 posto di professore universitario di seconda fascia per il settore disciplinare M 09 W (Didattica e Pedagogia speciale) promossa dalla facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Macerata, il prof. Piero Crispiani è stato chiamato con D.R. n. 901 del 26-9-2000 a ricoprire il posto di Professore Associato per il settore disciplinare M 09W presso l'Università di Macerata – Facoltà di Scienze della Formazione, a decorrere dal 1-10-2000.

ATTIVITA' SCIENTIFICA

Nel corso del triennio, il prof. Piero Crispiani ha svolto attività di ricerca e di studio su alcuni temi, in continuità con la propria provenienza scientifica ed in relazione ai compiti didattici di propria pertinenza. Ad illustrazione di quanto sopra, si possono individuare taluni domini scientifici particolarmente trattati:

1) Questione di didattica generale e di epistemologia della didattica, con particolare riferimento alla problematica dello statuto epistemologico e delle relazioni tra le discipline. Il lavoro è stato sostenuto dal riferimento al dibattito contemporaneo in materia di epistemologia, soprattutto in ambito di "epistemologia della complessità" nel cui seno sono stati oggetto di indagine i lavori di Edgar Morin. Sullo stesso autore, sta lavorando ad un testo di analisi della sua concezione della scuola e della cultura, nonché alla traduzione di una recentissima pubblicazione francese "*E' duquer pour l'ère planétaire*", attesa dall'Editore R.Cortina.

2) Il cognitivismo e la didattica cognitivista costituiscono un campo di lavoro ad estesa curvatura, che prende dalla ricostruzione ed analisi delle teorie dell'apprendimento e dello sviluppo mentale (dal cognitivismo al neo-cognitivismo, alla metacognizione), sulla cui scorta la ricerca si dirige ai tipi di organizzazione scolastica, di organizzazione dei saperi e degli stili progettuali, quindi alla didattica di segno cognitivista che ne scaturisce. In tale direzione, l'indagine si è soffermata su procedure didattiche ad elevata sollecitazione cognitiva: la didattica per concetti, i nuovi stili della progettazione didattica, il cooperative learning, l'autoregolazione, il *conceptual change*, la *lezione metacognitiva*, ecc. Questa materia sarà oggetto di una prossima pubblicazione, già accettata dall'Editore Armando Armando di Roma, dal titolo "Didattica cognitivista".

3) La pedagogia speciale è stata oggetto di lavoro di teorizzazione generale con particolare riferimento alla sistematizzazione di paradigmi generali (inserimento-integrazione-normalizzazione, patologia-disabilità-handicap, tipologie diagnostiche, ecc.), nonché all'approfondimento della questione della diagnosi speciale e delle sue declinazioni, nonché di una serie di patologie, quali la disorganizzazione neurologica, il ritardo mentale, i disturbi di apprendimento, ecc. la materia è stata raccolta in una Dispensa per gli studenti, edita dalla Cooperativa Universitaria Studenti lavoratori (CUSL) di Macerata nel 2001 dal titolo *Elementi di Pedagogia speciale*. Il lavoro ha compreso la redazione di uno specifico *glossario* scientifico come espressione della riflessione anche epistemologica e semantica in merito.

4) Portando a compimento un percorso scientifico di lunga durata, il prof. Piero Crispiani è pervenuto ad una organica teorizzazione epistemologica ed elaborazione dei principali

Prof. PIERO CRISPIANI
Docente Università di Macerata
Pedagogista Clinico

Presidente Federazione Italiana Pedagogisti

paradigmi scientifici e professionali, inerenti la *pedagogia clinica*, di cui è il primo costruttore teorico, oltre che operativamente coinvolto in qualità di *pedagogista clinico* e di presidente della Federazione Italiana Pedagogisti. La pedagogia clinica esprime un assetto della pedagogia che si declina sul campo, come agire professionale, lavorando sui processi della formazione umana. La ricerca in questo contesto continua nella identificazione ed indagine su una serie di problemi: relazioni con le altre discipline/professioni, campi di applicazione, strumenti diagnostici e strumenti interventivi, distinzioni di campo, clinica ed educazione scolastica, ecc. Il tutto è sedimentato in una sistemazione teorica comparsa nel testo *Pedagogia clinica* edito dalla editrice Junior di Bergamo nel 2001.

Il lavoro ha compreso la redazione di uno specifico *glossario* scientifico come espressione della riflessione anche epistemologica e semantica in merito.

5) Anche impegnando il proprio piano di ricerca, il prof. Piero Crispiani ha sviluppato a fondo l'indagine di pedagogia speciale sulla sindrome autistica, sulla scorta di una estesa rassegna dei problemi e delle visioni teoriche, quindi delle eziopatogenesi, dei quadri sindromici e degli strumenti diagnostici. Docuta attenzione è stata riservata alla comparazione con l'approccio di natura psicoanalitica da un lato e con quella cognitivista dall'altro, non rinunciando di giovare di incursioni nel campo neurologico e delle neuroscienze. Dal DSM-IV e da una quantità di strumentazioni diagnostiche, sono stati elaborati strumenti autoctoni quali gli "esami funzionali", le "scale di livello" ed un modello di "profilo dinamico individuale". La parte del trattamento, preceduto da una distinzione epistemologica e concettuale sui trattamenti, gli approcci e le strategie, prende in considerazione maggiore gli impianti teorici e le realizzazioni cliniche della TEACCH, dell'AERC del prof. Michele Zappella, dell'approccio psico-educativo di Theo Peeters (quest'ultimo incontrato personalmente sia in Italia che ad Anversa/Belgio) e della "teoria della mente". Il lavoro ha comportato anche la elaborazione di modalità specifiche attinenti l'adattamento a scuola del soggetto autistico, l'adattamento dell'ambiente, materiali didattici, esperienze di educazione linguistica, ecc. La ricerca è stata riportata in un testo edito dall'editrice Junior di Bergamo nel dicembre 2002, dal titolo *Lavorare con l'autismo*.

6) In continuità con interessi pregressi, il prof. Piero Crispiani coltiva l'indagine sulle figure dei medici-pedagogisti in Europa, su cui ha concesso anche una tesi di laurea di prossima discussione, quale si è consolidato a partire dalla vicenda di Jean Marc Gaspar Itard, medico ed educatore francese a cavallo tra '700 ed '800, protagonista della diagnosi e del trattamento educativo in favore del "fanciullo selvaggio" dell'Aveyron. Ad Itard era stato dedicato un libro (*Itard e la pedagogia clinica*, Ed. Tecnodidattica, Napoli 1999), ma lo scavo continua sia nella ricerca intorno ai lavori dei suoi proseguitori (E. Seguin, M. Montessori, ecc.), sia nell'indagine sui problemi del trattamento dei bambini sordo-muti. Nel luglio 2003 è stata eseguita una visita scientifica a Parigi presso l'Istituto dei sordo-muti ivi fondato da J.R. Pereire, scenario del lavoro di Itard.

7) Ambiti di ricerca di minore entità sono stati essenzialmente due. A- Il primo relativo alla questione didattica dei "saperi" e dei "curricoli" scolastici, trattati anche con riferimento agli odierni eventi riformistici del sistema scolastico ed alla discussione più ampia sui saperi e sulla formazione. B. Il secondo riguarda alcuni disturbi specifici dell'apprendimento, quali la disgrafia e la dislessia, di cui il prof. Piero Crispiani ha prodotto un articolo a stampa ma, soprattutto, una quantità di strumenti sia diagnostici che educativi, un protocollo professionale di intervento ed una ampia raccolta ragionata di materiali, che saranno oggetto di lavoro nei

Prof. PIERO CRISPIANI
Docente Università di Macerata
Pedagogista Clinico
Presidente Federazione Italiana Pedagogisti
prossimi anni, unitamente alla questione dell'insegnamento della lettura e della scrittura nella scuola elementare.

8) Nel triennio, il prof. Piero Crispiani ha svolto attività di formatore di pedagogisti, psicologi, terapeuti ed educatori professionali per conto di Scuole di formazione, Regioni, Associazioni, ecc.

9) Nei giorni 21 e 22 gennaio 2002, nell'ambito della ricerca sulla sindrome autistica, partecipazione al corso di formazione su "La comunicazione nell'autismo" tenuto dal prof. Theo Peeters e della dott.ssa Hilde Declerq a vicenza.

RELAZIONI IN CONGRESSI, CONVEGNI, SEMINARI, ECC.

Nel corso del triennio, il prof. Piero Crispiani ha partecipato, in qualità di relatore, alle seguenti iniziative.

- 1) Seminario Min. P.I-Università del Molise su "Tra il dire e il fare. Le attività di tirocinio un'opportunità da non perdere per la scuola", Campobasso, 20 aprile 2001.
- 2) Corso C.I.D.I su I disturbi dell'apprendimento: diagnosi e trattamento", cesenatico (FO), 27 aprile, 11 e 16 maggio 2001.
- 3) Seminario Regione Marche su "Agricoltura e scuola, un fertile rapporto", Fiastra, 24 maggio 2001.
- 4) Convegno scientifico FIPED-Regione Molise su "Adolescenza, istituzioni, professionalità", campobasso, 5-6 ottobre 2001.
- 5) Seminario nazionale dell'Osservatorio sulla Didattica di Trento su "Identità e contaminazioni. Aspetti del linguaggio e nuove frontiere di comunicazione in educazione", Trento, 18 ottobre 2001.
- 6) Seminario regionale IRRE Marche su "L'interculturalità nella Regione Marche: Prospettive educative", Ancona, 27 novembre 2001.
- 7) Tavola rotonda su "Mamma e papà, vi amo e vi odio", Cesenatico (FO), 26 ottobre 2001.
- 8) Convegno ANFE Abruzzo su "I giovani e il disagio di vivere", Teramo, 20 aprile 2002.
- 9) Seminario internazionale "Stili di apprendimento stili di insegnamento", Goito (MN), dal 24 al 29 giugno 2002.
- 10) Congresso scientifico FIMP-FIPED "I disagi dell'infanzia: il pediatra e il pedagogo", Roma, 26 ottobre 2002.
- 11) Corso di aggiornamento su "Autobiografia e formazione del sé", Trento, 6,9,16 dicembre 2002.
- 12) Convegno su "Risorsa handicap: il diritto negato per una integrazione di qualità degli alunni diversabili", Sorrento, 21-22 marzo 2003.
- 13) Convegno di studio su "Educatori si diventa: origini, identità e prospettive di una professione", Rovigo, 19 giugno 2003.
- 14) Congresso Nazionale S.I.C.O. su "Il counseling sul territorio", Roma 20 giugno 2003.
- 15) Convegno Nazionale SIPED su "La pedagogia e le nuove sfide dell'educazione", Bologna 26 giugno 2003 (comunicazione).
- 16) Convegno su "I luoghi dell'autismo", Civitanova Marche (MC), 3-4 ottobre 2003.

Prof. PIERO CRISPIANI
Docente Università di Macerata
Pedagogista Clinico
Presidente Federazione Italiana Pedagogisti
Il prof. Piero crispiani è stato inoltre relatore/formatore in parecchi corsi di formazione presso istituti scolastici, scuole di formazione, associazioni, ecc.

li, 19-1-2004

Prof. Piero Crispiani