

MARIA SILVIA BARBIERI - CURRICULUM VITAE

INDICE

- A - Generalita'
- B - Studi compiuti
- C - Posti ricoperti
- D - Funzioni organizzative
- E - Appartenenza a gruppi, collaborazione a riviste
- F - Elenco delle pubblicazioni

A - GENERALITA'

Cognome: Barbieri

Nome: Maria

Nata: a Portomaggiore (FE) il 28-04-1947

Nazionalita': italiana

Posizione attuale: Professore ordinario di Psicologia dello Sviluppo ; coordinatore del Curriculum in Psicologia dell'infanzia per la Laurea Specialistica in Psicologia, Coordinatore del Curriculum Discipline dello Sviluppo Psicologico e dell'Istruzione per la Laurea Triennale in Discipline psicologiche.

Interessi di ricerca: sviluppo del linguaggio, sviluppo cognitivo ed interazione sociale, ragionamento su regole sociali.

B - STUDI COMPIUTI

Luglio 1966 Maturità classica

1.11.'66- 30.11.'70 Borsa di studio presso il Collegio Universitario Ghislieri, Pavia

26.11.'70 Laurea in Filosofia presso l'Università di Pavia: punteggio 110/110 e lode

23.3.'74 Specializzazione in Psicologia presso l'Università degli Studi di Milano: punteggio 70/70 e lode.

Ottobre 1974 Advanced Study Institute - Approaches to the Study of Early Behavioral Development. Catania.

C - POSIZIONI RICOPERTE

C.1 - in Italia

1.10.'71-30.9.'73 Ricercatrice presso l'associazione IARD (Associazione per la ricerca sperimentale sui problemi dei giovani) Milano.

1.11.'73-30.10.'74 Borsista MPI presso l'Istituto di Psicologia della Facoltà di Magistero dell'Università di Parma.

1.11.'74-30.10.'78 Contrattista MPI presso l'Istituto di Psicologia della Facoltà di Magistero dell'Università di Parma.

1.11.'75-30.10.'78 Incaricata di "Corso interdisciplinare sullo sviluppo dell'individuo" presso la Scuola di Servizio Sociale della Facoltà di Giurisprudenza dell'Università di Parma.

1.11.'78-3.3.'86 Incaricata di Psicologia dell'Età Evolutiva presso la Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Trieste.

4.3.'86-31.10.94 Professore associato di Psicologia dell'Età Evolutiva presso la Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Trieste.

1.11.94 - 31.10.97 Professore straordinario di Psicologia dell'età evolutiva presso la Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Trieste.

1.11.97 ad oggi Professore ordinario di Psicologia dello sviluppo presso la Facoltà di Psicologia dell'Università di Trieste.

C.2 - all'estero

15.10.'89-15.12.'89 Visiting Professor presso il Department of Psychology della Rutgers University Newark (N.J.) e Lecturer del Corso **Selected Topics in Cognitive Development** per gli

studenti della Graduate School in Psychology.

1.2.'90-30.6.'90 Visiting Research Fellow presso la School of Education, The Open University, Milton Keynes, U.K.

1.6.'96-15.12.'96 Visiting Professor at the Mount Saint Vincent University- Department of Psychology.

D - FUNZIONI ORGANIZZATIVE

Dicembre 1987 Organizzazione (con C. Castelfranchi, CNR) di un Seminario interdisciplinare sulla spiegazione, Istituto di Psicologia del CNR, Roma, 16 Dicembre.

Giugno 1988 Membro della Commissione nazionale per il Dottorato in Psicologia Sociale e dello Sviluppo

Ottobre 1988 ad oggi Membro del Collegio dei docenti del Dottorato in Psicologia Sperimentale dell'Università di Trieste

Settembre 1989 Organizzazione (con D. Fum, Trieste) del Congresso Nazionale delle Divisioni Ricerca di Base e Psicologia dello Sviluppo della Società Italiana di Psicologia; Trieste 25-30 Settembre 1989.

Ottobre 1991 - 94 rappresentante dell'Università di Trieste in un PIC ERASMUS (coordinatore M. Barrett, London University) per lo sviluppo di un Diploma post laurea in Psicologia, di durata annuale.

Luglio 1993 Organizzatrice scientifica del Sixth International Congress for the Study of Child Language, Trieste, 18-24 Luglio 1993.

Settembre 1994 Organizzazione (con P. Light, Southampton), di un workshop su Interactive Learning at the Computer, tenutosi a Southampton, 5-6 settembre 1994.

Dicembre 1994 - Giugno 1996 Presidente del Consiglio di Corso di Laurea in Psicologia dell'Università di Trieste

Novembre 1996 - Organizzazione (con P. Light Southampton) di un workshop Computer mediated communication and interactive learning, Trieste, 8-9 novembre 1996.

Novembre 1997 - ottobre 2003 - Vicepreside della Facoltà di Psicologia dell'Università di Trieste.

E - APPARTENENZA A GRUPPI, COLLABORAZIONE A RIVISTE

Luglio 1990 - 1993 Rappresentante italiano nel Comitato esecutivo dell'International Society for the Study of Child Language

Luglio 1993 - 1996 Vicepresidente dell'International Society for the Study of Child Language

Membro della Divisione Psicologia dello Sviluppo della Società Italiana di Psicologia.

Attività di referee: per riviste italiane

Giornale Italiano di Psicologia; Età Evolutiva; Rassegna di Psicologia; Rivista di Psicologia

Attività di referee: per riviste internazionali

Applied Psycholinguistics; Early Development & Parenting; European Journal of Educational Psychology.

F - Pubblicazioni

1) Arrigoni, M.P., Barbieri, M.S., Tampieri, P. (1972-73). Evoluzione linguistica e acquisizione della conservazione. **Contributi di Psicologia dell'Istituto di Psicologia dell'Università di Parma.**

2) Barbieri, M.S. (1974) L'evoluzione delle operazioni intellettuali: i concetti di tempo. In O. Andreani (a cura di) **Classe sociale, intelligenza e personalità**, Il Mulino, Bologna.

3) Barbieri, M.S. (1974) L'evoluzione intellettuale: i rapporti temporali ed i rapporti causali. In O. Andreani (a cura di) **Classe sociale, intelligenza e personalità**, Il Mulino, Bologna.

4) Beretta, A., Barbieri, M.S. (1974). **Il centauro e l'eroe**, Il Mulino, Bologna.

5) Barbieri, M.S., Emiliani, U. (1977). Progetti e formazione degli insegnanti. **Scuola e Città**, XXVIII, 5, p. 11-17.

- 6) Barbieri, M.S., Mantovani, S. (1977). Osservare il bambino. **Infanzia**, 21, p. 11-18.
- 7) Barbieri, M.S. (a cura di) (1977). **Gli inizi del linguaggio: aspetti cognitivi e comunicativi**, La Nuova Italia, Firenze.
- 8) Barbieri, M.S. (1978). Interpretare e sovrainterpretare: un problema nello studio del primo linguaggio infantile. **Giornale Italiano di Psicologia**, 5, p. 174-189.
- 9) Barbieri, M.S., Mantovani, S. (1978) Osservare perchè e come. **Infanzia**, 29, p. 3-9.
- 10) Barbieri, M.S., Mantovani, S. (1978). Problemi di aggiornamento e ricerca nell'asilo nido. **Riforma della scuola**, 24, P. 12-16.
- 11) Barbieri, M.S. (1978). Come fare che il bambino faccia: ruolo pedagogico e stile adeguato dell'adulto. In T. Musatti (a cura di) **L'osservazione dello sviluppo psicologico e della socializzazione del bambino al nido**, CNR, Roma, p. 87-95.
- 12) Barbieri, M.S. (1979). L'inclusione spaziale dai 9 ai 14 mesi. **Reports from the Institute of Psychology**, The University of Trieste.
- 13) Barbieri, M.S. (1979). Le prime conversazioni non verbali. **Giornale Italiano di Psicologia**, 6, p. 67-89.
- 14) Barbieri, M.S., Mantovani, S. (1979). Bambini all'aperto: confronti fra situazione urbana e rurale. In A. Quadrio, L. Venini (a cura di) **Atti del Congresso: Aspetti Biosociali dello Sviluppo**, Angeli, Milano, p. 127-136.
- 15) Barbieri, M.S., Gerbino, W. (1979). Sperimentare e osservare, a quali condizioni? **Giornale Italiano di Psicologia**, 6, p.373-382.
- 16) Barbieri, M.S. (1980). La madre e la mente del bambino, uno studio sull'interpretazione materna del pianto infantile, **Atti del XXIII Congresso degli Psicologi Italiani**, Il Vespro, Palermo, p. 422-433.
- 17) Barbieri, M.S. (1981). Uno studio sull'interpretazione materna del pianto infantile. **Età Evolutiva**, 8, 28-37.
- 18) Barbieri, M.S., Devescovi, A. (1982). Raccontare una storia ai bambini: l'adattamento dell'interlocutore come sforzo per farsi comprendere. In C. Stroppa (a cura di) **Il bambino come comunicazione**, Milano, Angeli, p. 39-47.
- 19) Barbieri, M.S. (1982). Esperienze e ruolo dell'adulto nello sviluppo infantile I. **Scuola e Città**, XXXIII, 256-267.
- 20) Barbieri, M.S. (1982). Esperienze e ruolo dell'adulto nello sviluppo infantile II. **Scuola e Città**, XXXIII, 328-335.
- 21) Barbieri, M.S. (1982). La ricerca sul bambino in asilo nido. **Scuola e Città**, XXXIII, 187-188.
- 22) Barbieri, M.S., Devescovi, A. (1982). Different ways of explanation in two social classes: Story telling to children from 18 to 36 months. In C. Echols Johnson and C. Larson Thew (eds.) **Proceeding of the 2nd International Congress for the Study of Child Language**. Lanham, University Press of America, p. 386-404.
- 23) Barbieri, M.S., Devescovi, A. (1983). Lo sforzo di farsi comprendere: inferenze e spiegazioni nel racconto di una storia ai bambini ai 18 ai 36 mesi. **Giornale italiano di psicologia**, 10, 61-78.
- 24) Barbieri, M.S. (1983). Teoria della motivazione intrinseca e comportamento esplorativo nelle prime età. **Giornale italiano di psicologia**, 10, 219-249.

- 25) Barbieri, M.S., Angelini, L., Adorni, L. (1984). L'ingresso del bambino all'asilo nido: esiste un modo migliore? In S. Mantovani e T. Musatti (a cura di) **Tra adulti e bambini: educare e comunicare**, Bergamo, Juvenilia, p. 47-57.
- 26) Barbieri, M.S., Devescovi, A., Bonardi, P. (1984). L'interazione verbale tra bambini ed educatrice durante il racconto di una storia. In S. Mantovani e T. Musatti (a cura di) **Tra adulto e bambini: educare e comunicare**, Bergamo, Juvenilia, p. 124-145.
- 27) Barbieri, M.S., Devescovi, A. (1984). Le spiegazioni delle parole: proposta di una tipologia. **Giornale italiano di psicologia**, 11, 303-333.
- 28) Barbieri, M.S. Devescovi, A. (1985). Explaining a word to a child: Lexical meaning in natural interaction. In G. Hoppenbrouwes, P. Seuren and T. Weijters (eds.) **Meaning and the Lexicon**. Dordrecht, Foris Publications, p. 370-379.
- 29) Barbieri, M.S., Legrenzi, P., Starc, R. (1986). Trasgredire: aspetti psicologici della regola sociale nei bambini di 5/6 anni. **Giornale Italiano di Psicologia**, 13, pp. 569-585.
- 30) Barbieri, M.S., Legrenzi, P., Seghini, F. (1986). La trasgressione e la natura della regola in età prescolare. **Ricerche di Psicologia**, 10, pp. 95-118.
- 31) De Mottoni, T., Rizzian, C., Barbieri, M.S. (1987). Il comportamento delle madri nei primi tre giorni dopo il parto: osservazioni nel corso del rooming in. **Età Evolutiva**, 27, 14-23.
- 32) Barbieri, M.S., Legrenzi, P. (1988). Regole regolative e regole costitutive: tra filosofia e psicologia. **Età Evolutiva**, 30, pp.13-22.
- 33) Barbieri, M.S., Legrenzi, P. (1988). Interazioni sociali "regolate". In G. V. Caprara (a cura di) **Personalità e rapporti sociali**, Nuova Italia Scientifica, Firenze, pp. 87-102.
- 34) Barbieri, M.S., Legrenzi, P. (1988). Transgression: some psychological aspects of social rules in preschool children. **European Journal of Psychology of Education**, 3, pp. 329-342.
- 35) Barbieri, M.S., Scheuer, N. (1988). The emergence of the explaining capacity. **IPRA Bulletin**, 5, pp. 3-4.
- 36) Barbieri, M.S. (1988). La spiegazione come atto sociale. **Contributi dei Dipartimenti e degli Istituti Italiani di Psicologia**, 1, pp. 3-23.
- 37) Barbieri, M.S., Colavita, F., Scheuer, N. (1989). Some pragmatic aspects of the explaining competence in early childhood. **Papers in Pragmatics**, 3 (1), 129-54.
- 38) Barbieri, M.S. (a cura di)(1989). **La spiegazione nell'interazione sociale** Loescher, Torino.
- 39) Barbieri, M.S., Devescovi, A. (1989). Leggere insieme una storia: il comportamento di spiegazione dell'adulto al bambino. In M.S. Barbieri (a cura di). **La spiegazione nell'interazione sociale** Loescher, Torino.
- 40) Barbieri, M.S. (1990). Determinanti sociali e familiari dello sviluppo linguistico. In M.W. Battacchi (a cura di), **Trattato enciclopedico di psicologia dell'età evolutiva**, vol 2, tomo 1, pp 233-52, Padova, Piccin.
- 41) Barbieri, M.S., Colavita, F., Scheuer, N. (1990). The beginning of the explaining capacity. In C. Snow, G. Conti Ramsden (eds.) **Children's Language** vol. 7, Erlbaum, Hillsdale, pp 245-72.
- 42) Landolfi, L., Barbieri, M.S., Brandimonte, A. (1991). Imparare a spiegare, gli effetti del linguaggio materno sul bambino. **Età Evolutiva**, 39, 97-106.
- 43) Barbieri, M.S. (1991). The origins of explanations. **Contributi di Psicologia**, 4, 153-176.
- 44) Barbieri, M.S., Light, P. (1991). Risolvere insieme un problema al computer: effetti del sesso e

del tipo di interazione. In C. Pontercorvo (a cura di), **La condivisione della conoscenza**. Firenze: La Nuova Italia Scientifica.

45) Barbieri, M.S. (1992). Presentazione a *Crescere "spiegati"*. **Eta' Evolutiva**, 41, pp. 5-8.

46) Barbieri, M.S. (1992) Some comments on the construction and use of coding systems. **Verbum**, 1-2, pp 96-102 .

47) Barbieri, M.S., Light, P. (1992). Interaction, gender and performance on a computer-based problem solving task. **Learning and Instruction**, 3, pp 199-214.

48) Barbieri, M. S., Griguolo, M. (1993). The role of context in judging socio-conventional transgressions: is it more serious at home or at school? **European Journal of Psychology of Education**, 8, pp 105-117.

49) Barbieri, M.S. (1993). Important variables in reasoning upon social rules. **International Journal of Behavioral Development**, 16 (4), 589-607.

50) Barbieri, M.S., Landolfi, L. (1994). Learning how to explain: the effects of mother's language on the child. In V. John Steiner, C. Panofsky, L. Smith (eds.) **Interactionist approaches to language and literacy**, Cambridge, Cambridge University Press.

51) Barbieri, M.S. (1995). Cosa vuol dire imparare a spiegare? In F. Cassola, R. Fontanot (a cura di) **Scritti di linguistica e dialettologia in onore di G. Francescato**, Edizioni Ricerche, Trieste, pp. 17-23.

52) Barbieri, M.S., Farroni, T., (1995) Lo sviluppo dei processi. In A. Antonietti (a cura di) **Il divenire del pensiero: Conoscenza e ragionamento nello sviluppo della mente**, Raffaello Cortina Editore, Milano, 193-228.

53) Barbieri, M.S. (1996). Joint book reading: the effects of maternal language on children. **Interactions et Cognition**, 1, 4, 541-77.

54) Barbieri, M.S. (1997) Sviluppo cognitivo e contesto: il contributo della teoria della mente. L. Domenis (ed.) **Obiettivo bambino: dalla ricerca pura alla ricerca applicata** Franco Angeli, Milano, pp. 291-302.

55) Barbieri, M.S., Bascelli, E. (1997) La comprensione dei modali deontici ed epistemici in età prescolare, in A. Scopesi, M. Zanobini (a cura di) **Processi comunicativi e linguistici nei bambini e negli adulti, prospettive evolutive e sociali** F. Angeli, Milano, pp. 119-139.

56) Adorni, G., Barbieri, M.S., Bianchi D., Calabrese, E., Sugliano, A.M. (1997). **HYPERPROLOG. Manuale Prolog e Prolog Lab.**
<http://www.ce.unipr.it/research/HYPERPROLOG>

57) Barbieri, M.S. (1997) I libri e il file....vita quotidiana degli studenti in rete. Introduzione al nucleo monografico "La Comunicazione mediata da Computer nell'istruzione superiore: Esperienze e riflessioni". **TD Tecnologie Didattiche**, 12, pp 3-6.

58) Tolmie, A, Barbieri, M.S. (1997) Guest editorial: Computer mediated communication in Higher Education. **Journal of Computer Assisted Learning**, 13, 4, pp. 207-209.

59) Barbieri, M.S., Das Neves Monteiro, U. (1997). La comprensione del vedere e dell'inferire come fonti di conoscenza. **Rassegna di Psicologia**, XIV, 25-48.

60) Adorni, G., Barbieri, M.S., Bianchi D., Calabrese, E., Sugliano, A.M. (1998). How to distribute learning facilities by means of a network: some issues and a case study. In F. Verdejo, G. Davies (eds.) **The Virtual Campus: Trends for Higher Education and Training**, Kluwer Academic Publishers, Dordrecht, pp. 211-224.

61) Adorni, G., Barbieri, M.S., Bianchi D., Calabrese, E., Sugliano, A.M. (1998). Un laboratorio

virtuale per l'apprendimento della programmazione logica. In CD rom annesso a **PC@Interactive** Mondadori informatica, marzo 1998, oppure al sito <http://www.cilea.it/GARR-NIR/Nir-it98/atti/attiNIR98.htm>

62) Bianchi, D., Calabrese, E., Barbieri, M.S., Adorni, G., Sugliano, A.M. (1999). Uno strumento per il tutoring automatico nel tele-learning. In CD rom annesso a **Computer Inter@ctive**, luglio 1999, oppure al sito <http://www.cilea.it/nir-it/1999>

63) Adorni, G., Barbieri, M.S., Bianchi D., Poggi, A., Sugliano, A.M. (1999). A three-layered scalable architecture for computer-based instruction. In S.P. Lajoie, M. Vivet (eds.) **Artificial Intelligence in Education: Open Learning Environments, New Computational Technologies to Support Learning, Exploration and Collaboration**, Vol 50 Frontiers in Artificial Intelligence and Applications, IOS Press, Amsterdam, pp. 251-258.

64) Barbieri, M.S., Bascelli, E. (2000). La comprensione dei verbi modali epistemici e deontici in età evolutiva. **Giornale Italiano di Psicologia**, XXVII, 529-48.

65) Di Sano, S., Barbieri, M.S. (2001) Modalità di accesso informativo e complessità dello stimolo nella produzione di messaggi referenziali adeguati da parte di bambini di 6 e 8 anni. **Rassegna di Psicologia**, XVIII, 87-105.

66) Barbieri, M.S., Tabossi, P. (2001). Creatività e linguaggio. In M. Bagassi, L. Macchi e M.G. Serafini (a cura di) **Discorsi e pensieri**, Il Mulino, Bologna, pp. 35-41.

67) Baradel, C., Barbieri, M.S. (2001). Ridere e far ridere. In Lo sviluppo della competenza pragmatica. Nucleo monotematico a cura di M.S. Barbieri. **Età Evolutiva**, 70, pp. 98-105.

68) Barbieri, M.S., Miculian, O. (2002). La comprensione dell'inferenza come fonte indiretta di conoscenza. **Età Evolutiva**, 71, pp. 17-28.

69) Bascelli, E. Barbieri, M.S. (2002). Italian children's understanding of the epistemic and deontic modal verbs *dovere* (must) and *potere* (may). **Journal of Child Language**, 29, pp. 87-107.

70) Bascelli, E., Barbieri, M.S. (2002). Capacità anticipatorie e distinzione fra obbligo e permesso in età prescolare. **Età Evolutiva**, 72, pp. 17-25.

71) Di Sano, S., Barbieri, M.S., Rufini R. (2003) Lo sviluppo della comunicazione referenziale: Adeguare il messaggio all'accesso percettivo dell'ascoltatore. **Rassegna di Psicologia**, 26 (4), pp. 151-180.

72) Iozzi, L., Di Sano, S., Barbieri, M.S. (2004) Significati privati nella comunicazione di bambini di età prescolare **Età Evolutiva**, 79, pp. 31-42.

73) Vittone, E., Barbieri, M.S. (2005) Rilevanza dei momenti affettivi tra fratelli: generalità. In P. Cendon (a cura di) **Il diritto delle relazioni affettive**, Cedam, Padova, vol. 1, pp. 1387-1410.

74) Vittone, E., Barbieri, M.S. (2005) Il valore dei momenti affettivi/relazionali tra amici: profili introduttivi. In P. Cendon (a cura di) **Il diritto delle relazioni affettive**. Cedam, Padova, vol. 1, pp. 1823-1852.

75) Tamos, E., Barbieri, M.S., Bosazzi, P. (Sottoposto per la pubblicazione). Sviluppo della competenza definitoria in bambini con disturbo specifico di linguaggio. **Psicologia Clinica dello sviluppo**

76) Cajelli, M.R., Barbieri, M.S. (2003 submitted) . Clara e William Stern: un contributo alla storia degli studi sull'acquisizione del linguaggio. **Età Evolutiva**.

F*) Attività editoriale: introduzioni, curatele, recensioni

1) Barbieri, M.S., Ruozi, L. (1979). Introduzione all'edizione italiana di J. Piaget **Lo sviluppo della**

nozione di tempo, La Nuova Italia, Firenze, p. IX-XXXII.

2) Barbieri, M.S. (1982). Curatela e presentazione dell'edizione italiana di G. Craig **Lo sviluppo umano**, Bologna, Il Mulino.

3) Barbieri, M.S. (1987). Introduzione a J. Dunn, J. Kendrick **Fratelli**, Il Mulino, Bologna, pp. 11-18.

4) Barbieri, M.S. (1987). Scheda su Il disegno in età evolutiva di F. Cavara Mediolì. **Giornale Italiano di Psicologia**, XIV, 2, 373-74.

5) Barbieri, M.S. (1987). Recensione a La comprensione e la ristrutturazione di storie nei bambini di M.C. Levorato, V. Zammuner. **Giornale Italiano di Psicologia**, XIV, 3, 539-40.

6) Barbieri, M.S. (1987). Recensione a Infanzia ed epistemologia: una valutazione della teoria di J. Piaget a cura di G. Butterworth. **Giornale Italiano di Psicologia**, XIV, 697-700.

7) Barbieri, M.S. (1988). Recensione a La mente ecologica, la conoscenza dell'ambiente nel bambino di G. Axia. **Giornale Italiano di Psicologia**, XV, 3, 534-44.

8) Barbieri, M.S. (1990). Scheda su M. D'Alessio (a cura di, 1988) Psicologia neonatale. Lo sviluppo infantile nei primi mesi di vita, Firenze, NIS, **Giornale Italiano di Psicologia**, 17, 1, 199-200.

9) Barbieri, M.S. (1987). Intervento per "7 anni di Età Evolutiva". **Età Evolutiva**, 27, 88-91.

10) Barbieri, M.S. (1995). Curatela e presentazione della seconda edizione italiana di G. Craig **Lo sviluppo umano**, Bologna, Il Mulino.

11) Barbieri, M.S. (1995) Review of the book Relating Events in Narrative: A Crosslinguistic Developmental Study. R.A. Berman & D. I. Slobin (Hillsdale, N.J.: Erlbaum, 1994). **First Language**, 15, 357-361.

12) Barbieri M.S., Tolmie, A. (1997) Curatela del nucleo monografico "La Comunicazione mediata da Computer nell'istruzione superiore: Esperienze e riflessioni". **TD Tecnologie Didattiche**, 12.

13) Tolmie, A, Barbieri, M.S. (1997) Curatela dello special issue: Computer Mediated Communication, **Journal of Computer Assisted Learning**, 13, 4.

14) Barbieri, M.S. (2001). Lo sviluppo della competenza pragmatica. Nucleo monotematico (a cura di) **Età Evolutiva**, 70, pp. 57-105.

F) Comunicazioni a congressi**

1) Barbieri, M.S., Devescovi, A. (1981). Explaining a story in two social classes. (Invited speaker) **Colloque International: Champ Educatif et Representations Sociales**, Aix en Provence.

2) Barbieri, M.S., Devescovi, A. (1982). Developing the children's encyclopedia: The role of adult naming and explanation. **Language reasoning and inference: An interdisciplinary conference in cognitive science**, Edinburgh.

3) Barbieri, M.S, Devescovi, A. (1982). Spiegazioni linguistiche nell'interazione adulto-bambino. **Atti del I congresso Ricerca di base SIPS**, Pavia.

4) Barbieri, M.S., Legrenzi, P. (1983). Teorie a confronto nel processo di ragionamento spontaneo. **Atti del II congresso Ricerca di base SIPS**, Bologna.

5) Barbieri, M.S., Legrenzi, P., Starc, R. (1985). Come si impara ad usare le regole, **Atti del IV congresso Ricerca di base SIPS**, Ravello.

6) Barbieri, M.S., Legrenzi, P. (1986). Realtà psicologica della distinzione fra regole regolative e costitutive, **Atti del V Congresso Ricerca di base SIPS**, S. Pellegrino, Bergamo.

- 7) Barbieri, M.S., Scheuer, N., F. Colavita, (1987). The emergence of the explaining capacity. Theoretical and developmental aspects. **Fourth International Congress for the study of Child Language**, Lund 19-24 July.
- 8) Barbieri, M.S., Colavita, F., Scheuer, N. (1987). Some pragmatic aspects of the explaining competence in early childhood. **International Pragmatics Conference**, Antwerp 17-22 August.
- 9) Barbieri, M.S. (1987). The mental representation of social rules in preschool children. **Alps-Adria Psychology Symposium**, Klagenfurt, 17-18 September.
- 10) Barbieri, M.S. (1987). The development of the explaining capacity in a natural context: theoretical and developmental aspects. **Alps-Adria Psychology Symposium**, Klagenfurt, 17-18 September.
- 11) Barbieri, M.S. (1987). "Spiegare" a tre anni. **Seminario di studi su La Spiegazione**, Istituto di Psicologia del CNR, Roma, 16 dicembre.
- 12) Barbieri, M.S. (1988). The mental representation of social rules in preschool children. Poster presented at the **ISSBD Third European conference on Developmental Psychology**, Budapest 15-19 June 1988.
- 13) Barbieri, M.S. (1988). Leggere un libro con il bambino. (Invited speaker) **La scommessa dei bambini, 7° Convegno Nazionale sugli asili nido**, Riccione 19-21 maggio 1988.
- 14) Barbieri, M.S., Bisso, F., Tofful, F. (1988). Manipulating social rules. (Invited speaker) **Annual Conference of the Developmental Section of the British Psychological Society**, Coleg Harlech, 15-19 september 1988.
- 15) Barbieri, M.S., Legrenzi, P. (1988). Reasoning about social rules: what does it mean to follow a rule? (Invited speaker) **Psychosociologie des constructions cognitives et education**, Aix-en-Provence 6-9 dicembre 1988.
- 16) Barbieri, M.S. (1989). Relevant factors in rule manipulation. Poster presented at the **Tenth Biennial Meetings of ISSDB**, 9-13 July 1989, Jyväskylä, Finland.
- 17) Barbieri, M.S., Brandimonte, M.A., Landolfi, L (1989). Le spiegazioni nell'interazione: effetti del linguaggio materno sulla capacità di spiegare del bambino. **Quinto Congresso della Divisione Psicologia dello Sviluppo della Società Italiana di Psicologia**, Trieste, 27-30 Settembre 1989.
- 18) Barbieri, M.S. (1989). Le parole della psicologia. (invited speaker) **Quinto Congresso della Divisione Psicologia dello Sviluppo della Società Italiana di Psicologia**, Trieste, 27-30 Settembre 1989.
- 19) Barbieri, M.S., Light, P., Lyttle, S. (1990). L'interazione nella soluzione di problemi al computer. **Percezione e processi cognitivi**, Trieste, 6-9 Giugno 1990.
- 20) Barbieri, M.S., Landolfi, L. (1990). Explanations and social interaction: effects of mother's language on children's explaining capacity. **Fifth International Congress for the Study of Child Language**, Budapest, 15-20 luglio 1990.
- 21) Barbieri, M.S., Light, P., Lyttle, S. (1990). Interaction, gender and performance on a computer-based problem solving task. (Invited speaker) **Social interaction and knowledge acquisition in educational settings**, Roma, 4-7 Dicembre 1990.
- 22) Barbieri, M.S. (1991). Explanations and social interaction. Poster presented at the **2nd Alps-Adria Symposium on Psychology**, Trieste, 30 May, 1 June 1991.
- 23) Barbieri, M.S. (1991). Gli effetti dell'input materno sul bambino: Continuità' e discontinuità' nello sviluppo del linguaggio infantile. **Continuità' e discontinuità' nello sviluppo**, Padova 11-12 Ottobre 1991.

24) Barbieri, M.S. (1992). Explanations and social interaction: effects of mother's language on children explaining capacity. (Invited speaker) **25th International Congress of Psychology**, Brussels, July 19-24, 1992.

24) Barbieri, M.S. (1992). Il linguaggio per capire e rappresentare. (Invited speaker) **Essere bambino dai tre ai sette anni**. Lugano, 26-27 Agosto 1992.

25) Barbieri, M.S. (1992). Joint book reading: some aspects of mothers' explanatory discourses. (Invited speaker) **5th European Conference on Developmental Psychology**, Seville, September 6-9, 1992.

26) Barbieri, M.S. (1995) Apprendre a expliquer dans l'interaction mere-enfant, Nancy, 27 aprile 1995 - invited talk.

27) Barbieri, M.S. (1995) Testi verbali e testi visivi. Pavia, 3 maggio 1995 - Invited paper.

28) Barbieri M.S. (1996) Theory of mind: children's understanding of the source of knowledge. Invited talk, 26 settembre 1996, Mount Saint Vincent University, Halifax, Canada.

29) Monteiro, U.N., Barbieri, M.S. (1997). Teoria da mente: uma análise da consideração das fontes informativas em crianças de 3 aos 6 anos. Poster presentato al XXVI Congresso Interamericano de Psicologia, 6-11 luglio, San Paulo, Brasil.

30) Monteiro, U.N., Barbieri, M.S. (1997). Fontes de conhecimento em crianças pre-escolares. Poster presentato al XXVI Congresso Interamericano de Psicologia, 6-11 luglio, San Paulo, Brasil.

31) Barbieri, M.S., Flego, L., Hodkin, B., Buffett, S. (1997). The development of the concept of family: a cross cultural study. 1997 Regional ICP Padua Convention, Padua, 21-23 July, 1997.

32) Barbieri, M.S., Bascelli E. (1997). La comprensione dei modali deontici ed epistemici in età evolutiva. Comunicazione presentata al congresso nazionale della sezione di Psicologia dello Sviluppo, Capri, 24-26 settembre 1997.

33) Adorni, G., Barbieri, M.S., Bianchi D., Calabrese, E., Sugliano, A.M. (1997). How to distribute learning facilities by means of a network: some issues and a case study. Paper presented at the Conference The Virtual Campus: Trends for Higher Education and Training, Madrid, 27-29 November 1997.

34) Adorni, G., Barbieri, M.S., Bianchi D., Calabrese, E., Sugliano, A.M. (1998). Un laboratorio virtuale per l'apprendimento della programmazione logica. Presentato al Convegno NIR-IT "Didattica, Società, Cultura, Mercato: le nuove frontiere di Internet", Milano, 13-15 gennaio 1998.

35) Barbieri, M.S., Bascelli, E., Saetti, L. (1999). Modal concepts and modal language: Italian children's understanding of the modal verbs *dovere* (must, should) and *potere* (may, might). Poster presented at the VIIIth International Congress for the Study of Child Language, San Sebastian, 12-16 July 1999.

36) Adorni, G., Barbieri, M.S., Bianchi D., Calabrese, E., Sugliano, A.M. (1999). HYPERPROLOG - A learning tool distributed through a network: some issues and a case study. Symposium *Designing Social experience into computer mediated learning* M. S. Barbieri, C. Crook (conveners). IX European Conference on Developmental Psychology, Spetses, 1-5 September, 1999.

37) Bascelli, E., Saetti, L., Barbieri, M.S. (1999). Linguaggio e pensiero nella comprensione di *dovere* e *potere*. Simposio *Studi psicolinguistici sui diversi livelli di rappresentazione del linguaggio*. AIP Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Sperimentale, Capri, 27-29 settembre 1999.

38) Di Sano, S., Barbieri, M. S. (2000). The role of informative access modality and stimulus complexity in the production of accurate referential messages by preschool children. Summary, *International Conference on Infant Studies (ICIS) 16-19 July*, Brighton.

- 39) Bascelli, E., Barbieri, M.S. (2000) Obbligo, Permesso e divieto: L'espressione della modalità deontica in bambini dai 3 agli 11 anni. XIV Congresso A.I.P. Sezione Psicologia dello Sviluppo, Alghero, Settembre 2000.
- 40) Di Sano, S., Festini Mira, M.L., Barbieri, M. S. (2000). Il ruolo della salienza nella soluzione di prove di comunicazione referenziale. Riassunto, *XIV Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia dello Sviluppo (AIP) settembre*, Alghero.
- 41) Di Sano, S., Colla, M., Barbieri, M.S. (2000). Informatività e adeguatezza nella comunicazione referenziale. Trieste symposium on perception and cognition, Trieste, 19-21 ottobre 2000.
- 42) Bascelli E., Barbieri, M.S., Zedde, F. (2001). La ripetizione come risposta linguistica nello studio della modalità in bambini di età prescolare. Riassunto, *XV Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia dello Sviluppo (AIP) settembre*, Palermo.
- 43) Di Sano, S., Rufini, R., Barbieri, M.S. (2001). Comprensione degli accessi informativi e sviluppo della comunicazione referenziale. Riassunto, *XV Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia dello Sviluppo (AIP) settembre*, Palermo.
- 44) Barbieri, M.S., Bascelli, E., De Castro, C. (2001). Certitude /incertitude: Le développement de la modalità epistémique. L'explication: enjeux cognitifs et communicationnels. Paris, 30 novembre-1 dicembre 2001.
- 45) Barbieri, M.S., Bascelli, E., De Castro, C. (2002). Modal concepts and modal language: the expression of the epistemic modality in Italian, *Joint conference of the IX international congress for the study of Child Language, and the Symposium on research in child language disorders*. 16-21 July 2002, Madison, Wisconsin, U.S.A.
- 46) Barbieri, M.S. (2003). The expression of the epistemic modality in Italian. *XIth European Conference on Developmental Psychology*, 27-31 Agosto, Milano.