

## Prof. Franco Blezza

# CURRICULUM DIDATTICO E SCIENTIFICO

Nato a Trieste il 19 luglio 1951. Coniugato con Domenica Ruscitti. Due figli: Sofia (n. 5/7/1987) e Davide (n. 28/11/1989).

**Maturità Classica** presso il Liceo Ginnasio "A. Canova" di Treviso nel luglio 1970, con la votazione di 58/60.

**Laurea in Fisica** presso la Facoltà di Scienze MM.FF.NN. dell'Università di Padova il 24/3/1975 con il massimo dei voti e la lode, discutendo una tesi sperimentale interdisciplinare d'argomento sanitario.

**Associato alle attività di ricerca** dell'I.N.F.N. dal 1975 al 1981, per il settore della Fisica Generale, con svolgimento di ricerche di carattere interdisciplinare. **Premio per giovani ricercatori in Fisica** della S.I.F. nel 1977.

**Insegnamento** di materie scientifiche nelle secondarie di 1° e 2° grado dal 1974/75 al 20/10/1983, due vincite di concorso come primo in graduatoria, pluriabilitato. **Premio per la Didattica della Fisica** della S.I.F. nel 1988.

**Diploma di Scuola di Perfezionamento in Metodologia della Ricerca Filosofica e in Filosofia delle Scienze** presso la Facoltà di Magistero dell'Università di Padova il 26/11/1980 con il massimo dei voti e la lode, discutendo una tesi d'argomento storico e metodologico interdisciplinare.

**Vincitore di concorso libero a 1 posto di ricercatore universitario** per il raggruppamento n. 53 - Pedagogia e Didattica Generale presso la Facoltà di Magistero dell'Università di Trieste, con assunzione di servizio il 21/10/1983. **Confermato** nel ruolo dal 21/10/1986, previo giudizio della commissione nazionale.

**Vincitore del concorso libero nazionale a posti di Professore Universitario di Ruolo di II fascia** (D.M. 22 dicembre 1995) per il settore scientifico-disciplinare M09C – Didattica, è stato chiamato dalla Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Trieste, assumendo servizio il 1° ottobre 1998.

**Ternato-idoneo nella valutazione comparativa per n. 1 posto di Professore Universitario di Ruolo di I fascia** per il settore scientifico-disciplinare M09A – Pedagogia generale bandita presso l'Università di Milano Bicocca (D.R. n. 205 del 14/9/1999), con operazioni della Commissione chiusesi il 30 giugno 2001, e approvazione degli Atti il 27 luglio 2001. **Chiamato** dalla Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università "G. D'Annunzio" di Chieti con decorrenza 1/11/2001. **Ordinario** dall'1/11/2004.

E' stato eletto Presidente del Consiglio di Corso di Laurea in Sociologia (2001/2004), cui è afferito didatticamente, ed è stato tra i fondatori della Facoltà di Scienze Sociali (febbraio 2002).

Attualmente concorre alla fondazione di una nuova Facoltà di cultura pedagogica e filosofica.

Per quel che riguarda le **attività accademiche nei suoi oltre 18 anni di servizio a Trieste:**

- Ø ha concorso alla **fondazione del Dipartimento dell'Educazione** (dicembre 1984), seguendo attivamente a collaborare al suo funzionamento, e allo svolgimento delle attività di ricerca istituzionali, anche partecipando a gruppi internuniversitari, e rappresentandolo ufficialmente in sedi convegnistiche;
- Ø ha concorso alla fondazione dei **corsi di perfezionamento per insegnanti medi** organizzati e tenuti dalla Facoltà nelle sedi di TS e PN dal 1991/92 al 1997/98, ed è stato **responsabile dell'area pedagogica, psicologica e metodologico-didattica** degli stessi corsi nella sede di Pordenone, dalla loro fondazione, tenendovi lezioni di Didattica e di Pedagogia generale, così creando le premesse per l'istituzione della **S.S.I.S.** (abilitante all'insegnamento secondario);
- Ø ha cooperato alla **trasformazione del Corso di Laurea di Pedagogia in Scienze dell'Educazione**
- Ø è stato responsabile di Facoltà per l'**orientamento**;
- Ø ha cooperato direttamente alla fondazione della sede staccata di Pordenone, studiando e concorrendo all'attuazione delle **trasformazioni sperimentali del Diploma Universitario in Abilitazione alla vigilanza nelle scuole elementari**, concorrendo così anche a creare le premesse per l'istituzione del corso di laurea in **Scienze della Formazione Primaria** (abilitante all'insegnamento primario);
- Ø ha concorso alla convenzione con l'Università di Fiume (Croazia), sede staccata di Pola, insegnando dal 1990 al 2001 nei corsi di laurea in italiano per insegnanti; attivi presso la **Facoltà universitaria di Pedagogia (poi di Filosofia) di Pola**.
- Ø ha cooperato fin dalle fasi preliminari alla fondazione del **Corso di Laurea in Servizio Sociale** (quadriennale), nel quale ha rivestito la funzione di coordinatore responsabile dell'Area 3 - Psico-Socio-Pedagogica (1998/2000) e docente (2000/2001).

Per quel che riguarda le **attività accademiche nei primi anni di servizio a Chieti:**

- Ø è stato responsabile di Facoltà del Progetto di Qualità **Campus One**, nell'ambito del quale ha curato ogni attività, partecipato agli OO.CC. d'Ateneo, e curato il Progetto di Autovalutazione per c.d.l. in Servizio Sociale.
- Ø è responsabile della Facoltà per la **Teledidattica** e per la **Didattica on Line**, e come tale ha curato sia la messa in rete di materiali per la riconversione Crediti e gli Studenti Lavoratori (2001/2003), e ha cooperato alle trasmissioni televisive terrestri d'Ateneo (2003/2004);
- Ø personalmente, ha già allestito materiale in rete sia in modo testo che secondo le tecnologie degli Standard d'Ateneo (MS Producer e RoboPresenter), nell'ambito dei Corsi di Laurea di Facoltà e del Corso di Laurea di nuova istituzione nel 2003/2004 in *Formazione alle Professioni Educative*, per complessivi 16 C.F.U.;
- Ø ha registrato diverse lezioni televisive e cura una rubrica di *Pedagogia della vita quotidiana*;
- Ø ha tenuto la **Prolusione** nel corso dell'inaugurazione dell'a.a. 2002/2003, con la Lezione magistrale sul tema "*La formazione per tutta la vita*";
- Ø è tra i fondatori e nel corpo docente del **Dottorato di ricerca d'Ateneo in On Line Learning and Delivery**, ed è tra i promotori delle iniziative d'avanguardia in materia dell'Ateneo.
- Ø è tra i garanti scientifici del corso di laurea di nuova istituzione in *Scienze delle professioni educative* nonché nel corpo docente;
- Ø è impegnato nella Didattica On Line dell'**Ateneo Telematico "Leonardo da Vinci"** costituito dalla Fondazione dell'Università "d'Annunzio", e recentemente accreditato.

L'impegno **nell'attività di ricerca**, complessivamente inteso, si può ricondurre ad un progetto di lavoro collocabile nell'ambito delle tematiche generali della Didattica e della Pedagogia, con essenziali riferimenti metodologici, storici, epistemologici, e che si è svolto per oltre un ventennio. La formazione iniziale nel settore scientifico ha condotto ad un impegno nello specifico attraverso la mediazione della Filosofia, in particolare dell'Epistemologia.

La base culturale e quella empirica sono state integrate anche dalle esperienze pluriennali maturate di ricerca scientifico-naturalistica (fino a fine anni '70, testimoniate da una ventina di pubblicazioni per lo più su riviste mediche), e d'insegnamento nella scuola secondaria, nonché da una cospicua attività di sperimentazione didattica a tutti i livelli d'istruzione, e dalla partecipazione attiva all'associazionismo culturale e professionale. La metodologia di ricerca che vi si era applicata ha costituito componente non secondario delle teorizzazioni avanzate. Si tratta di avere della scienza una visione realistica, aggiornata e adeguata agli scopi, il che richiede un'esperienza diretta di ricerca e di cultura scientifica. Ne sono usciti diversi volumi (*Galvani e Volta*, 1983; *Scienza e tecnica per l'educazione nella scuola primaria*, 1984; *Teorie scientifiche e teorie epistemologiche per la pedagogia e la didattica oggi*. 1984/85. *L'insegnamento delle scienze*. 1987 1990<sup>3</sup>; fino alle sintesi finali *Educazione e scienza*, 1989 e *Didattica scientifica*, 1994). Idee originali elaborate in questo contesto sono state l'insegnamento per problemi generalizzato detto anche "**scienze integrate**", e un **Neo-pragmatismo didattico**.

A questo itinerario ha corrisposto una progressiva evoluzione del dominio di ricerca, le prime ricerche di Didattica delle Scienze, della Matematica, della Tecnica, dell'Educazione ambientale, dell'Educazione Sanitaria e simili hanno avuto progressivamente seguito in ricerche in ambiti sempre più generali. Queste sono divenute preponderanti verso la fine degli anni '80, ed hanno riguardato la progettazione, organizzazione e valutazione di percorsi e servizi formativi e scolastici, la formazione iniziale ed in servizio delle professioni educative, sociali, scolastiche e d'aiuto, e l'innovazione didattica.

Dai primi anni '90 gli indirizzi di ricerca erano saldamente nel settore Pedagogico-generale e sociale, metodologico-generale e, poi, della Pedagogia professionale.

Per superare la crisi del sistema educativo corrente, in un periodo di transizione epocale, è stata proposta una **teoria pedagogica e metodologica generale** definibile come **Neo-pragmatismo pedagogico** (*Educazione e scienza*, *Educazione 2000*, 1993; *Scienza e pedagogia*, 1993; *Un'introduzione allo studio dell'educazione*, 1996): questa eroga apporti sia di fondamento e teoria generale, sia di applicatività, sia di metodologia.

Si qualificava, nel frattempo, l'interesse per la **professione di Pedagogista** e per le professioni di cultura pedagogica, anche attraverso il contatto con l'associazionismo del settore, la convegnistica, la partecipazione al dibattito on Line, e l'esercizio sperimentale libero-professionale volontaristico per ragione di ricerca (*Pedagogia della vita quotidiana*, Pellegrini, Cosenza 2001; *La pedagogia sociale*, Liguori, Napoli 2005; *Studiamo l'educazione oggi*, Osanna, Venosa-PZ 2005).

Problemi centrali d'applicazione hanno riguardato la coppia, la famiglia, la genitorialità.

Parte essenziale dell'aspetto didattico dei suoi interessi di ricerca si è recentemente focalizzata nella **Didattica on Line**.

La sua ricca produzione scientifica è ben documentata nel SBN-ICCU; sono parecchie decine i volumi a sua firma, e centinaia i suoi scritti scientifici.