

Gian Vittorio Caprara

Curriculum Vitae

Percorso di studi

1963	Diploma Liceo Classico
1967	Laurea in Scienze politiche, Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano
1971	Specializzazione in Psicologia, Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano

Riconoscimenti

1970	Canada Council Fellowship presso l'Université de Montreal
1975	Fulbright Visiting Scholar presso University of California, Los Angeles e New York University
1986	Fulbright Visiting Scholar presso University of California, Los Angeles
1990	MASUA Studente straniero messi in mostra
1991	Membro onorario della Società Italiana Terapia e Comportamentale e Cognitiva
1996-97	NIAS Golestan Fellow
2000	Membro dell'Accademia Europea
2001-2002	SCASSS Fellow in residence

Uffici ricoperti in Società Scientifiche

1990-92	Membro del Council of International Society of Research on Aggression
1996-00	Membro del Comitato Esecutivo dell'Associazione Europea per la valutazione psicologica

Uffici ricoperti in comitati scientifici Nazionali ed Internazionali

1984	Direttore degli studi del 1984 Coordinated Medical Research Program ("Nuove tendenze nell'organizzazione dei servizi della salute mentale ai livelli ").del Consiglio d'Europa..
1990	Coordinatore della Inter-ministerial Commission for the study of Psychosocial Risk

Posizioni accademiche

1969-70	Istruttore di Psicometria, Scuola per consulenti in orientamento professionale, Università Cattolica del Sacro Cuore Milano.
1970-73	Direttore della scuola per insegnanti delle persone portatrici di handicap, Università Cattolica del Sacro Cuore, Torino
1970-73	Istruttore di Psicologia e Psicologia Sociale, scuola per insegnanti delle persone portatrici di handicap mentale, Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano.
1972-73	Assistente di Scienze Politiche, Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano.
1973-74	Istruttore di Teorie e tecniche di orientamento professionale, Scuola di specializzazione in Psicologia, Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano.
1973-74	Professore Associato in Teoria e Tecniche di valutazione, Corso di Laurea in Psicologia, Università degli Studi di Roma "La Sapienza".
1974-80	Professore associato di Teorie della Personalità, Corso di Laurea in Psicologia, Università degli Studi di Roma "La Sapienza".
1978-80	Professore di Psicologia Sociale, Scuola di specializzazione in sociologia e ricerca sociale, Università degli Studi di Roma "La Sapienza".
1980-84	Professore a della Teoria della personalità, Corso di laurea in Psicologia, Università degli Studi di Roma "La Sapienza".
1980-83	Direttore dell'istituto di psicologia, Università degli Studi di Roma "La Sapienza".
1983-84	direttore del dipartimento di psicologia , Università degli Studi di Roma "La Sapienza".

1985	Professore in visita di psicologia presso University of Michigan.
	Professore in visita di psicologia sociale presso University of California, Irvine
1986	Coordinatore del programma Ph.D. in psicologia cognitiva, Università degli Studi di Roma "La Sapienza".
1986-90	Professore in visita di psicologia della personalità e psicologia sociale University of California, Los Angeles.
1990	Professore in visita di psicologia della personalità all'University of Stanford.
1991	direttore del centro inter-universitario per la ricerca sulle origini delle motivazioni prosociali e controsociali.
1992	Direttore del Corso in psicologia dello sport, Università degli Studi di Roma "La Sapienza".
2001	Professore in visita – Università di Santiago de Compostela

Altre attività professionali

1968-70	IBM Italia, Cordinatore dei programmi selezione del personale
1971-73	IBM Italia, Manager della ricerca del personale
1974	Consulente in psicologia sociale e organizzazionale
1975	Giornalista free lance
1976	Membro (della cattedra dei direttori) del consiglio direttivo della Fondazione Cristina Mazzott
1978-80	Membro del consiglio direttivo dell'Ente Ospedaliero Nomentano Eastman, Roma
1980-83	Membro del consiglio direttivo dell'USSL RM 3

Partecipazione ad Associazioni scientifiche e professionali

American Psychological Association
 American Psychological Society
 Associazione Europea di psicologia sociale sperimentale
 Associazione Europea di psicologia della personalità
 Associazione Europea of Psychological Assessment
 International Society for Research on Aggression
 Associazione Italiana di scienze sociali e politiche
 Società italiana di terapia comportamentale e cognitive(?)
 Associazione italiana giornalisti
 Associazione italiana psicologi

Esperienze editoriali

1977-78	Formazione e cambiamento, membro del consiglio editoriale
1979-80	A.P., Rivista di applicazioni psicologiche, membro del consiglio editoriale
1981	Studi e ricerche sull'aggressività, coeditore
1982-85	Psicologia Clinica, membro del comitato scientifico
1984	Handicap e disabilita' di apprendimento, membro del comitato scientifico
1984-88	Rassegna di Psicologia, coeditore
1986-04	European Journal of Personality, consulente editoriale
1986	Rivista di Psicologia Clinica, membro del comitato scientifico
1993	Polish Psychological Bulletin, membro onorario del consiglio editoriale
1994	Risorsa Uomo, membro del comitato scientifico
1994	Scienze dell'interazione, membro del comitato scientifico
1995	European Journal of Psychological Assessment, membro del comitato scientifico.
1995	Psicologia clinica dello sviluppo, membro del comitato scientifico
1996	Aggression and Violent Behavior, membro del consiglio editoriale
1998	European Journal of Psychological Assessment, Editor associato
2000	Psychology, The Journal of the Ellenic Psychological Society, membro della cattedra editoriale internazionale

Bibliografia

1. Caprara, G.V.(1970). Il superamento dei conflitti psicologici sottogiacenti alle tensioni internazionali

- (Overcoming psychological conflicts which underly international tensions). In *Nuove Frontiere dell'Internazionalismo (New Frontiers of Internationalism)*, Centro Studi "N. Rezzara", Vicenza, 271-275.
2. Caprara G.V.(1971). L' insegnamento agli insufficienti mentali. Alcune considerazioni d'ordine psicologico (Teaching mentally handicapped. Psychological considerations). *Prospettive Assistenziali*, 13, 28-38.
 3. Caprara G.V.(1972). Contributo allo studio della famiglia, con particolare riferimento alla famiglia del fanciullo insufficiente mentale (Contribution to the study of the mentally handicapped children). *Prospettive Assistenziali*, 17, 28-41.
 4. Scalpellini C. e Caprara G.V. (1972). Intelligenza e disponibilita' emotiva (Intelligence and affect). *Contributi dell'Istituto di Psicologia, Milano, Vita e Pensiero*, 31, 211-223.
 5. Caprara G.V. (1972). *Aggressivita' e comportamento aggressivo* (Aggressiveness and aggressive behavior). CELUC, Milano
 6. Caprara G.V. (1972). Contributo metodologico alla valutazione di efficienza di un "assessment program" (Methodological contribution to the validation of an "Assessment program"). *Psicologia e Lavoro*, 19, 75-101.
 7. Caprara G.V. e Ferrario A. (1972). Gli "Assessment Centers" e l'identificazione del potenziale manageriale (The Assessment centers and the early identification of managers). *Psicologia e Lavoro*, 23, 37-60.
 8. Caprara G.V. (1973). Note critiche sul concetto di "formazione" nell'università e nell'azienda (Critical notes on education in university and in industry). *Rivista di Psicologia*, 67, 101-112.
 9. Caprara G.V. e Zampatti G. (1974). Ansia e aggressivita'. Contributo allo studio di due dimensioni della personalita' (Anxiety and aggressiveness. Contribution to the study of two personality dimensions). *Psicologia Sociale e dello Sviluppo*, 4, 115-133.
 10. Caprara G.V. (1974). Contributo preliminare allo studio delle reciproche influenze tra genitori e figli nell'assunzione di modelli di comportamento aggressivo (Preliminary contribution to the study of reciprocal influences between children and parents in adopting aggressive behaviors). *Psicologia Sociale e dello Sviluppo*, 4, 135-160.
 11. Caprara G.V. e Ercolani San Martini A.P. (1974). Atteggiamento verso il comportamento aggressivo (Attitude toward aggressive behavior). *Psicologia Sociale e dello Sviluppo*, 4, 161-182.
 12. Caprara G.V. (1976). La dinamica familiare come fattore orientativo (Family dynamics in vocational guidance). In C. Scarpellini e E. Strologo (A cura di/Eds.), *L'Orientamento, aspetti teorici e metodi operativi (Vocational guidance: theory and practice)*. La Scuola, Brescia, 219-236.
 13. Caprara G.V., Carotenuto A. e De Coro A. (1976). (A cura di /Eds.), *Gli istinti nell'uomo (Instincts in man)*. Marsilio, Padova
 14. Caprara G.V. (1976). Abbiamo ancora bisogno degli istinti per spiegare il comportamento umano? (Do we need instincts to explain human behavior?). In G.V. Caprara (A cura di/Ed.). *Gli istinti nell'uomo*, Marsilio, Padova, 11-45.
 15. Caprara G.V.(1976). L'istinto tra scienza e ideologia. (Instinct between science and ideology). In Caprara G.V. (A cura di /Ed.). *Gli istinti nell'uomo*, Marsilio, Padova, 119-135.
 16. Caprara G.V. (1976). (A cura di/Ed.), *Personalita' e contesti di socializzazione* (Personality and socialization context). Bulzoni, Roma
 17. Caprara G.V. e Angeli F. (1976). Contributo allo studio dell'influenza scolastica sullo sviluppo di alcune capacita' linguistiche in rapporto al contesto ed alla classe sociale di appartenenza (School influence on development of linguistic skills in children of different social class). In G.V. Caprara (A cura di/Ed.), *Personalita' e contesti di socializzazione (Personality and socialization context)*. Bulzoni, Roma, 80-97.
 18. Caprara G.V. e Angeli F. (1976). Contributo allo studio dell'influenza della scuola a "tempo pieno" sullo sviluppo di alcune capacita' linguistiche (Influence of full time school on development of linguistic skills). In G.V. Caprara (A cura di/Ed.), *Personalita' e contesti di socializzazione (Personality and socialization context)*. Bulzoni, Roma, 98-112.
 19. Caprara G.V. e Principe M. (1976). Osservazioni su alcuni aspetti della personalita' di due gruppi di bambini al termine di una esperienza di scuola di tipo tradizionale e a "tempo pieno" (Influence of full time school on personality dimensions). In G.V. Caprara (A cura di/Ed.), *Personalita' e contesti di socializzazione (Personality and socialization context)*. Bulzoni, Roma, 125-152.
 20. Caprara G.V. e Lenzi L. (1976). Differenze al M.H.A. in praticanti e non praticanti (Differences in M.H.A. in churchgoers and non goers). In G.V. Caprara (A cura di/Ed.), *Personalita' e contesti di socializzazione (Personality and socialization context)*, 1976, Bulzoni, Roma, 153-174.
 21. Caprara G.V. (1976). *Personalita' e Aggressivita'. I contributi della teoria del comportamento (Personality and aggressiveness. The contributions of behavior theory)*. Bulzoni, Roma.
 22. Caprara G.V. (1977). Spazio e personalita': Osservazioni sulla reazione alla frustrazione in eta' precoce (Space and personality: notes on reaction to frustration in infancy). In F. Dogana (A cura di/Ed.), *I condizionamenti marginali nello sviluppo psicologico del bambino (Marginal conditionings in child psychological development)*, Angeli, Milano, 175-183.
 23. Caprara G.V. (1977). D'Alessio M., Ercolani San Martini A.P. e Mariani A. Interrelationships among nutritional and psychological parameters, *Nutrition Reports International*, 16, 15-20.
 24. Ercolani San Martini A.P., Caprara G.V. & Areni A. (1977). Effects of authoritarianism on attitudes toward

crimes and criminals, *Italian Journal of Psychology*, 4, 313-320.

25. Scabini Colombo E., Caprara G.V. e Ercolani San Martini A.P. (1977). Effetto contrasto nei giudizi di reati (Contrast effects in crime judgements). *Studi di Sociologia*, XV, 241-252.
26. Caprara G.V. (1977). (A cura di/Ed.). *Studi sulla personalita': quattro ricerche con il metodo di R.Holt (Studies on personality: four researches with R.Holt's method)*. Boringhieri, Torino.
27. Caprara G.V. (1977). Il metodo (parte prima). (First part: The method). In G.V. Caprara (A cura di/Ed.), *Studi sulla personalita': quattro ricerche con il metodo di R. Holt (Studies on personality: four researches with R.Holt's method)*, Boringhieri, Torino, 11-54.
28. Caprara G.V., Ferrucci F. e Quinti O. (1977). Contributo allo studio della personalita' di soggetti istituzionalizzati con una diagnosi di schizofrenia (Contribution to the study of personality of patients institutionalized as schizophrenics). In G.V. Caprara (A cura di/Ed.), *Studi sulla personalita': quattro ricerche con il metodo di R. Holt (Studies on personality: four researches with R.Holt's method)*, Boringhieri, Torino, 59-91.
29. Caprara G.V., Maggi V. e Massari Torre F. (1977). Contributo allo studio della personalita' di soggetti che hanno tentato il suicidio (Contribution to the study of subjects who attempted suicide). In G.V. Caprara (A cura di/Ed.), *Studi sulla personalita': quattro ricerche con il metodo di R. Holt (Studies on personality: four researches with R.Holt's method)*, Boringhieri, Torino, 92-131.
30. Caprara G.V. e Massari Torre F. (1977). Il metodo di Holt per la siglatura dei processi primari al reattivo di Rorschach e al TAT. Differenze tra maschi e femmine e correlazioni tra i due reattivi (The Holt's method for scoring primary process in Rorschach and TAT. Differences between males and females and correlations between the two projective techniques). In G.V. Caprara (A cura di/Ed.), *Studi sulla personalita': quattro ricerche con il metodo di R. Holt (Studies on personality: four researches with R.Holt's method)*, Boringhieri, Torino, 132-136.
31. Caprara G.V. e Jacob C. (1977). Applicazione delle metodologie statistiche: l'analisi fattoriale secondo la tecnica Q e la Cluster analysis sui factor loadings (Q. factor analysis and cluster analysis). In G.V. Caprara (A cura di/Ed.), *Studi sulla personalita': quattro ricerche con il metodo di R. Holt (Studies on personality: four researches with R.Holt's method)*, Boringhieri, Torino, 137-179.
32. Caprara G.V., Ercolani San Martini A.P. e Scabini Colombo E. (1978). La valutazione del reato in una sequenza di giudizio non ancorato (The judgement of crime in a non anchored sequence). *Studi di Sociologia*, 16, 379-389.
33. Caprara G.V. (1978). L'atteggiamento autoritario nei rapporti familiari: un contributo di ricerca (Authoritarianism in family relationships). *Formazione e Cambiamento*, 3, 95-113.
34. Caprara G.V., Napoleoni E. e Rinaldi L. (1978). Lavoro extra-domestico della donna ed atteggiamento tradizionale nei confronti della famiglia: contributo di ricerca (Traditional attitudes toward family in working women). *Psicologia Sociale e dello Sviluppo*, 9, 87-98.
35. Caprara G.V. e Vinci G. (1978). Militanza sindacale, alienazione e atteggiamento autoritario nei confronti della famiglia: contributo di ricerca (Activism in labor unions, alienation and authoritarianism toward family). *Formazione e cambiamento*, 3, 231-249.
36. Caprara G.V. (1978). Alcune considerazioni per un approfondimento del contributo di S. Freud allo studio dell'aggressivita' (Notes on Freud's contribution to the study of aggressiveness). *Giornale Storico di Psicologia Dinamica*, 2, 126-138.
37. Caprara G.V. e De Caldas Brito C. (1979). Stato del dibattito sull'aggressivita' nell'ambito della teoria psicoanalitica: problemi e prospettive (Status of the psychoanalytic debate on aggressiveness: main issues and directions of research). *Giornale Storico di Psicologia Dinamica*, 5, 40-65.
38. Caprara G.V. e Marsigliani P. (1979). L'ipotesi frustrazione-aggressivita' rivisitata: contributo sperimentale. (Revisiting the frustration aggression hypothesis). In A. Quadrio (A cura di/Ed.), *Contributi dell'Istituto di Psicologia*, 33. Vita e Pensiero, Milano, 125-135.
39. Caprara G.V. e Stroschia C. (1979). La misura dell'aggressivita': due contributi di carattere metodologico (Measuring aggressiveness: two methodological contributions). In A. Quadrio (A cura di/Ed.), *Contributi dell'Istituto di Psicologia*, 33, Vita e Pensiero, Milano, 136-147.
40. Caprara G.V. e Lazzari R.M. (1979). Importanza del sesso e dell'eta' del giudicante nella valutazione di un reato di violenza carnale (Influence of sex and age in the judgement of rape). *A.P. Rivista di Applicazioni Psicologiche*, 1, 137-155.
41. Caprara G.V. (1979). *Personalita' e Aggressivita'. I contributi della teoria psicoanalitica (Personality and aggressiveness. The contribution of psychoanalytic theory)*. Bulzoni, Roma.
42. Caprara G.V., Panico F. e Capoleoni M. (1979). Contributo allo studio della personalita' del tossicomane mediante il reattivo di Rorschach (Studying addicted personality with Rorschach). *Il Lavoro Neuropsichiatrico*, 64, 1-12.
43. Caprara G.V., Barca V., Bellizzi A. e Massari Torre F. (1979). Personalita' e tossicomania: contributo di ricerca (Personality and drug addiction: contribution of research). *A.P. Rivista di Applicazioni Psicologiche* 1, 531-549.
44. Caprara G.V. (1980). Educazione familiare e lavoro dei genitori (Family education and parental obligations). In *Fanciullo e Societa' (Child and Society)*. Centro Studi "N. Rezzara", Vicenza, 75-80.
45. Caprara G.V. (1980). Primi anni di vita e fondazione della personalita' (Early years of life and foundation of personality). *Fanciullo e Societa' (Child and Society)*. Centro Studi "N. Rezzara", Vicenza, 131-134.

46. Caprara G.V. (1980). Conflitti operanti sulla formazione dello psicologo (Conflicts underlying the psychologist education). *In Atti del XVIII Congresso degli Psicologi Italiani* (Acireale). Il Vespro, Palermo 45-52.
47. Caprara G.V., Meschieri L., Petter G. e Ruggieri V. (1980). Relazione conclusiva sui lavori della sezione "Formazione dello psicologo" (The education of psychologist). *In Atti del XVIII Congresso degli Psicologi Italiani* (Acireale). Il Vespro, Palermo, 301-316.
48. Caprara G.V. (1980). Note su alcuni concetti cerniera tra biologico, psicologico e sociale (Notes on some constructs which may bridge the biological, the psychological and the social dimensions). *In Atti del Convegno "Mente e Società nella ricerca psicologica"*, (Torino). Book Store, Torino 284-293.
49. Caprara G.V. e Dema A.M. (1980). Valutazione e atteggiamenti nei confronti del sequestro di persona: contributo di ricerca (Judgements and attitudes toward kidnapping: contribution of research). *Psicologia Sociale e dello Sviluppo*, 11, 63-91.
50. Caprara G.V., De Vincenti A. e Funaro A. (1981). Condizione lavorativa, militanza sindacale e atteggiamento nei confronti della famiglia: contributo di ricerca (Working condition, activism in labor unions and attitude toward the family). *Psicologia Italiana*, 3, 5-8.
51. Caprara G.V., Daniele L. e Martella F. (1981). Effetto contrasto in sequenze di reati: ruolo della discrepanza e dell'ancoraggio (Contrast effect in a sequence of crime judgements: role of discrepancy and of anchor). *Studi di Sociologia*, 19, 331-337.
52. Caprara G.V. & Renzi P. (1981). The frustration-aggression hypothesis vs. irritability. *Recherches de Psychologie Sociale*, 3, 75-80.
53. Caprara G.V. (1981). *Personalità e Aggressività, nuova edizione* (Personality and aggressiveness, new edition). Bulzoni, Roma.
54. Caprara G.V. (1981). Prefazione a: Benincasa M., Crispi M. e Travaglino A. *Giovani e droga* (Preface to Benincasa M., Crispi M. e Travaglino A.: *Youth and drug*). Bulzoni, Roma, 7-15.
55. Pepitone A., Caprara G.V., & Scabini Colombo E. (1982). Contrast effects in judgments of aggression: a cross national replication. *Replications in Social Psychology*, 2, 7-12.
56. Caprara G.V., Giannotti A. e Pazielli M.F. (1982). L'analisi del processo primario in età evolutiva (contributo preliminare di ricerca con il reattivo di Rorschach siglato secondo il metodo di Holt). (Analysis of primary process in a developmental perspective through the use of Rorschach test scored according to the Holt's method: preliminary report). *Neuropsichiatria Infantile*, 145-158.
57. Caprara G.V. e De Luca G. (A cura di/Eds.) (1982). *Istituzioni e Tossicodipendenze* (Institutions and drug abuse). Il Pensiero Scientifico, Roma.
58. De Grada E., Caprara G.V. e Mannetti L. (1982). Aspetti psicosociali della condizione tossicodipendente. (Psychosocial aspects of being a drug addict). In G.V. Caprara e G. De Luca (A cura di/Eds.), *Istituzioni e Tossicodipendenze* (Institutions and drug abuse). Il Pensiero Scientifico, Roma, 173-197.
59. Caprara G.V. (1982). Risposta a Musatti (Answer to Musatti), *Psicologia Clinica*, 1, 478-480.
60. Caprara G.V. e De Caldas Brito C. (1982). Il contributo delle teorie di Piaget per una ridefinizione della teoria psicoanalitica del pensiero (Piaget's contribution to a revision of psychoanalytic theory of thought). In L. Camaioni (A cura di/Ed.), *La Teoria di Jean Piaget, (Jean Piaget theory)*. Giunti e Barbera, Firenze, 141-154.
61. Caprara G.V. (1982). A comparison of the frustration-aggression and emotional susceptibility hypotheses. *Aggressive Behavior*, 8, 234-236.
62. Caprara G.V., Gennaro A., Passerini S. e Rinaldi L. (1983). Autoritarismo, frustrazione, aggressione (Authoritarianism, frustration, aggression). *Archivio di Psicologia Neurologia e Psichiatria*, 44, 107-116.
63. Caprara G.V., D'Innocenti A., Giannotti A., Pazielli M.F. e Sicuro L. (1983). Manifestazioni e trasformazione del processo primario in età evolutiva: contributo di ricerca. (Primary process in childhood and preadolescence: a research on its features and development). *Neuropsichiatria Infantile*, 17-24.
64. Caprara G.V. (1983). La Misura dell'aggressività: contributo di ricerca per la costruzione e la validazione di due scale per la misura dell'irritabilità e della suscettibilità emotiva (Measuring aggressiveness: development and validation of the irritability and emotional susceptibility scales). *Giornale Italiano di Psicologia*, 10, 91-111.
65. Caprara G.V., Cinanni V., Passerini S., Renzi P. e Zelli A. (1983). Caratteristiche e sviluppi di due scale per la misura dell'irritabilità e della suscettibilità emotiva: indicazioni di ricerca in ambito clinico (Characteristics and developments of the irritability and emotional susceptibility scales: clinical indications). *Psicologia Clinica*, 3, 323-345.
66. Caprara G.V., Renzi P., Alcini P., D'Imperio G., & Travaglia G. (1983). Instigation to aggress and escalation of aggression examined from a personological perspective: the role of irritability and emotional susceptibility. *Aggressive Behavior*, 9, 345-351.
67. Caprara G.V. e Dazzi N. (1983). Introduzione e cura dell'edizione Italiana di Holt R., *Il Processo Primario nel Rorschach* (Preface and edition of Holt R., *Primary process in Rorschach*). Borla, Roma, 9-19.
68. Caprara G.V. (1983). Riflettere Scientificamente (Thinking scientifically). *Psicologia Contemporanea*, 10, 58-59.
69. Caprara G.V., Conte M., Gennaro A. e Renzi P. (1983). Attivazione psicodinamica subliminale e irritabilità: contributo sperimentale (Psychodynamic subliminal activation and irritability: an experimental contribution). *Comunicazioni Scientifiche di Psicologia Generale*, 11, 147-158.

70. Caprara G.V., Renzi P., Alcini P., D'Imperio G. e Travaglia G. (1984). Istigatori e mediatori della condotta aggressiva (Instigators and mediators of aggressive behavior). *Giornale Italiano di Psicologia*, 11, 113-128.
71. Caprara G.V. (1984). Contemporary Psychoanalytic Views of Aggression. In R. Kaplan, V. Konecni e R. Novaco (Eds.), *Aggression in Children and Youth*. The Hague, Martinus Nijhoff Publ., 88-103.
72. Caprara G.V., Renzi P., Amolini P., D'Imperio G., & Travaglia G. (1984). The eliciting cue value of aggressive slides reconsidered in a personological perspective: the weapons effect and irritability. *European Journal of Social Psychology*, 14, 313-322.
73. Caprara G.V. (1984). Aggressive content and related defenses in Rorschach responses of children Ages 6 to 14. *Aggressive Behavior*, 10, 213-220.
74. Caprara G.V. (1984). Review on R.G. Geen & E.I. Donnerstein (Eds.), *Aggression. Theoretical and empirical reviews*. vol.1, *Theoretical and methodological issues*. vol.2, *Issues in Research*, *Aggressive Behavior*, 10, 327-332.
75. Caprara G.V. e Renzi P. (1984). Linee di sviluppo e problemi della ricerca sperimentale sulla condotta aggressiva umana. (Trends and issues in experimental research on human aggressive behavior). *Giornale Italiano di Psicologia*, 11, 457-479.
76. Caprara G.V. (1984). A proposito di " Ricerca scadente in psicologia: cause e qualche rimedio (Bad research in psychology: causes and some remedy). *Giornale Italiano di Psicologia*, 11, 563-565.
77. Caprara G.V. (1984). La ricerca psicologica in Italia: problemi e prospettive (Psychological research in Italy: issues and developments). In G.P. Lombardo e M. S. Giannotti (A cura di/Eds.), *Psicologo oggi (Psychologist today)*. ERI, Torino, 127-132.
78. Caprara G.V. (1984). Analisi e progettualità dello psicologo nell'attuazione della riforma dell'assistenza psichiatrica (The role of psychologist in the implementation of the psychiatric reform). *Psicologia Clinica*, 2, 176-182.
79. Caprara G.V., D'Imperio G., Renzi P., & Travaglia G. (1984). Temporal patterns in aggression: the upward drift in level of shocks over trials when using the Buss aggression machine paradigm. *Comunicazioni Scientifiche di Psicologia Generale*, 12, 179-199.
80. Renzi P., Caprara G.V., Crudele C., Galante A., & Giannone R. (1984). The role of acoustic stimulation on aggression. *Rassegna di Psicologia*, 3, 27-37.
81. Malagoli Togliatti M., Caprara G.V., & Cancrini L. (1984). Podsumowanie wloskich doswiadczen z leczenia stanow uzaleznienia lekowego (Clinical notes and perspectives on drug abuse - 1). *Psychoterapia*, 51, 9-21.
82. Malagoli Togliatti M., Caprara G.V., & Cancrini L. (1985). Podsumowanie wloskich doswiadczen z leczenia stanow uzaleznienia lekowego (Clinical notes and perspectives on drug abuse - 2). *Psychoterapia*, 52, 61-64.
83. Caprara G.V. (1985). Le nuove norme SACIS in materia di pubblicita' televisiva e bambini (New SACIS norms on television advertising toward children). *Quaderni di Documentazione Pubblicitaria, SACIS*, 5, 17-19.
84. Caprara G.V., D'Imperio G., Gentilomo A., Mammucari A., Renzi P. e Travaglia G. (1985). L'influenza dei messaggi pubblicitari sulla condotta aggressiva (Influence of commercials on aggressive behavior). *Quaderni di Documentazione pubblicitaria, SACIS*, 5, 37-41.
85. Caprara G.V., Borgogni L., Cinanni V., Di Giandomenico F. e Passerini S. (1985). Indicatori della condotta aggressiva. (Indicators of aggressive behavior). *Giornale Italiano di Psicologia*, 12, 515-539.
86. Caprara G.V., Cinanni V., D'Imperio G., Passerini S. Renzi P., & Travaglia G. (1985). Indicators of impulsive aggression: Present status of research on irritability and emotional susceptibility scales. *Personality and Individual Differences*, 6, 665-674.
87. Caprara G.V. (1985). The piagetian contribution to an extension and reformulation of the psychanalytic theory of thought. In L. Camaioni e C. de Lemos (Eds.), *Questions on Social Explanation*, John Benjamins Publishing Co., Amsterdam, 87-100.
88. Caprara G.V., D'Andrea T., D'Imperio G.V., Renzi P., & Travaglia G. (1985). A case of impulsive aggression: the aggression eliciting value of the breadth of the possible aggression intensity response scale. *Rassegna di Psicologia*, 3, 3-11.
89. Caprara G.V., Coluzzi M., Mazzotti E., Renzi P., & Zelli A. (1985). Effect of insult and dissipation-rumination on delayed aggression and hostility. *Archivio di Psicologia, Neurologia e Psichiatria*, 46, 130-139.
90. Caprara G.V. e Renzi P. (A cura di/Eds.), (1985). *L'aggressivita' umana* (Human aggressiveness). Bulzoni, Roma.
91. Caprara G.V. (1986). Indicators of aggression: The Dissipation-Rumination scale. *Personality and Individual Differences*, 7, 763-769.
92. Caprara G.V., Passerini S., Pastorelli C., Renzi P., & Zelli A. (1986). Instigating and measuring interpersonal aggression and hostility: a methodological contribution. *Aggressive Behavior*, 12, 237-247.
93. Caprara G.V. e Gennaro A. (1986). Controllo genetico e controllo ambientale: alcune considerazioni e proposte di metodo (Genetical and environmental control: some methodological considerations and proposals)., *Atti del XV Congresso degli Psicologi Italiani*.
94. Caprara G.V., Holt R.R., Pazielli M.F., & Giannotti A. (1986). The development of Primary Process in Children's Rorschachs. *Journal of Personality Assessment*, 50, 149-170.
95. Caprara G.V. e Luccio R. (A cura di/Eds.), (1986). *Teorie della personalita': I classici (Personality Theories:*

the Classics). Vol.1, Il Mulino, Bologna.

96. Caprara G.V. e Luccio R. (A cura di/Eds.), (1986). *Teorie della Personalita': Gli Sviluppi (Personality Theories: the Developments)*. Vol.2, Il Mulino, Bologna.
97. Renzi P., Caprara G.V., Castellari R., Passerini S. e Rielli I. (1986). Basse dosi di alcool e comportamento aggressivo (Effects of small quantities of alcohol on aggressive behavior). *Ricerche di Psicologia*, 2, 85-100.
98. Caprara G.V., Renzi P., D'Augello D., D'Imperio G., Rielli G., & Travaglia G. (1986). Interpolating physical exercise between instigation to aggress and aggression: The role of irritability and emotional susceptibility. *Aggressive Behavior*, 12, 83-91.
99. Caprara G.V. e Borgogni L. (1986). Intelligenza artificiale e management dell'azienda: problemi e prospettive (Artificial intelligence and corporate management). *Bollettino di Psicologia Applicata*, 177, 17-24.
100. Caprara G.V. & Gennaro A. (1986). Notes on the recent debate on dispositions and situations in personality psychology. *Rassegna di Psicologia*, 5, 3-9.
101. Caprara G.V., Dall' aggressività alla violenza: indicazioni di ricerca e prospettive di intervento (From aggression to violence: research suggestions and intervention perspectives). *Tutto Giovani Notizie*, 1987, 6-7, 26-35.
102. Caprara G.V. e Borgogni L. (1987). Lo stress nel contesto organizzativo: note nella prospettiva dell' intervento e della prevenzione (Stress in the organization: prevention and intervention). *Terapia del Comportamento*, 15-16, 5-27.
103. Caprara G.V. e Conte M. (1987). La formazione dello psicologo nella prevenzione e nell'educazione alla salute (Psychologist training in prevention and health education). *Rivista di Psicologia Clinica*, 1, 102-115.
104. Caprara G. V. e Gennaro A. (1987). Strategie di ricerca e livelli di analisi della psicologia della personalita': quali riferimenti per la pratica clinica (Research strategies and analysis levels in personality psychology: which indications for clinical practice). *Rivista di Psicologia Clinica*, 2, 149-160.
105. Caprara G.V., D'Imperio G., Gentilomo A., Mammucari A., Renzi P., & Travaglia G. (1987). The intrusive commercial: influence of aggressive TV commercials on aggression. *European Journal of Social Psychology*, 17, 23-31.
106. Caprara G.V., Fromme D., Zelli A., Romeo C., & Carrabbia D. (1987). Strategies for mitigating induced hostility: a pilot study on experimental analogues of clinical processes. *Archivio di Psicologia, Neurologia e Psichiatria*, 48, 102-112.
107. Caprara G.V. (1987). The disposition-situation debate and research on aggression. *European Journal of Personality*, 1, 1-16.
108. Caprara G.V. e Gennaro A. (1987). Psicologia della personalita' e delle differenze Individuali (Psychology of personality and of individual differences). Il Mulino, Bologna.
109. Caprara G.V., Gargaro T., Pastorelli C., Prezza C., Renzi P., & Zelli A. (1987). Individual differences and measures of aggression in laboratory studies. *Personality and Individual Differences*, 18, 885-893.
110. Caprara G.V. (1987). *The role of the Psychologist in prevention and education for health*. European Health Committee, Strasbourg, 1987.
111. Caprara G.V. e Laeng M. (A cura di/Eds.), (1988). *Indicatori e precursori della condotta aggressiva (Indicators and precursors of aggressive behavior)*. Bulzoni, Roma.
112. Caprara G.V. e Pastorelli C. (1988). Indirizzi di ricerca sulla condotta aggressiva (Research directions on aggressive conduct). In G.V. Caprara e M. Laeng (A cura di/Eds.). *Indicatori e precursori della condotta aggressiva (Indicators and precursors of aggressive behavior)*. Bulzoni, Roma, 7-38.
113. Caprara G.V., Alcini P., Mazzotti E. e Pastorelli, C. (1988). Sviluppo e caratteristiche di tre scale per la misura dell'aggressivita' fisica e verbale, del comportamento prosociale, dell'instabilita' emotiva (Developments and psychometric characteristics of three scales to measure physical and verbal aggression prosocial behavior, emotional instability). In G.V. Caprara e M. Laeng (A cura di/Eds.). *Indicatori e precursori della condotta aggressiva (Indicators and precursors of aggressive behavior)*. Bulzoni, Roma, 121-143.
114. Caprara G.V., Gennaro A., & Renzi P. (1988). Across dispositions experimentation in aggression. *Przeglad Pssychologiczny*, 31, 689-697.
115. Caprara G.V., Borgogni L., Mazzotti E. e Pastorelli C. (1988). Indicatori precoci della relazione sociale (Early indicators of social relation). *Eta' Evolutiva*, 29, 91-101.
116. Caprara G.V. (A cura di/Ed.), (1988). *Personalita' e rappresentazione sociale (Personality and social representation)*. Nuova Italia Scientifica, Roma.
117. Caprara G.V. e Borgogni L. (1988). La motivazione: sviluppi e prospettive della ricerca psico-sociale (Motivation: developments and perspectives in psycho-social research). In G.V. Caprara (A cura di/Ed.), *Personalita' e rappresentazione sociale (Personality and social representation)*. Nuova Italia Scientifica, Roma, 69-86.
118. Caprara G.V. (1988). Sociopsicologia dell'innovazione tecnologica (Sociopsychology of technological innovation), in G.V. Caprara (A cura di/Ed.), *Personalita' e rappresentazione sociale (Personality and social representation)*. Nuova Italia Scientifica, Roma, 255-267.
119. Caprara G.V., Bonanno S., Carrabbia D., Mazzotti E., Pastorelli C., & Zelli A. (1988). Experiments on delayed aggression: a methodological contribution, *Archivio di Psicologia, Neurologia e Psichiatria*, 49, 126-135.

120. Caprara G.V., Mazzotti E. e Prezza M. (1988). La percezione della violenza (Perception of violence). In LABOS (A cura di/Ed.), *Giovani e Violenza*, TER, Roma, 97-150.
121. Caprara G.V. e Borgogni L. (1988). Stress e organizzazione del lavoro (Stress and work organization). *Bollettino di Psicologia Applicata*, 187-188, 5-23.
122. Caprara G.V. (1988). Per una tecnologia dal volto umano (For a human tailored technology). *Poste e Telecomunicazioni*, 3, 43-49.
123. Caprara G.V., Cinanni V., & Mazzotti E. (1989). Measuring attitudes toward violence. *Personality and Individual Differences*, 10, 479-481.
124. Caprara G.V. & Pastorelli C. (1989). Toward a reorientation of research on aggression. *European Journal of Personality*, 3, 121-138.
125. Caprara G.V., Dazzi N. e Roncato S. (A cura di/Eds.), (1989). *Guida alla Laurea in Psicologia (Guide to Psychology Degree)*. Il Mulino, Bologna.
126. Caprara G.V., Bonaiuto M., & Pastorelli C. (1989). Selective Recall of Positive or Negative Experiences. In A. Fusco, F. Battisti R. e Tomassoni (Eds.), *Recent experiences in general and social Psychology*, Angeli, Milano, 38-52.
127. Caprara G.V., Spizzichino C., & Romeo C. (1989). Trait Congruence in the study of cognitive consequences of Emotional Arousal. *European Journal of Personality*, 3, 285-298.
128. Caprara G.V., Mazzotti, E. e Prezza M. (1990). Una scala per la misura dell'atteggiamento verso la violenza (A scale for the measurement of attitude toward violence). *Giornale Italiano di Psicologia*, 17, 107-120.
129. Caprara G.V. (1990). Emozioni e motivazioni (Emotions and motivations). In V. D'Urso e R. Trentin (A cura di/Eds.), *Psicologia delle emozioni (Psychology of emotions)*. Il Mulino, Bologna, 279-287.
130. Caprara G.V. (1990). L'utente di fronte ai nuovi sistemi e servizi di informazione automatica (The user and the new systems and services of automatic information). *Poste e Telecomunicazioni*, 2, 52-58.
131. Caprara G.V., Perugini M., Pastorelli C. e Barbaranelli C. (1990). Esplorazione delle dimensioni comuni della colpa e dell'aggressività (Exploration of the common dimensions of guilt and aggressiveness). *Giornale Italiano di Psicologia*, 17, 665-681.
132. Caprara G.V., Laeng M. e Pastorelli C. (1991). Indicatori e meccanismi del rischio psicosociale (Indicators and mechanisms of psychosocial risk). In M. D'Alessio (A cura di/Ed.), *Psicologia per l'educazione (Psychology for education)*. Nuova Italia Scientifica, Roma, 77-89.
133. Caprara G.V. (1991). Emozioni, Motivazioni, Personalità (Emotions, Motivations, Personality). In T. Magri e F. Mancini (A cura di/Eds.), *Emozione e Conoscenza (Emotion and Knowledge)*. Editori Riuniti, Roma, 3-15.
134. Caprara G.V., Barbaranelli C., Perugini M. e Pastorelli C. (1991). *Indicatori della condotta aggressiva: Irritabilità e Ruminazione/Dissipazione (Indicators of aggressive behavior: Irritability and Rumination/Dissipation)*. OS: Organizzazioni Speciali, Firenze.
135. Caprara G.V., Perugini M., Barbaranelli C. e Pastorelli C. (1991). *Scala per la misura della Fragilità Emotiva (A scale for the measurement of Emotional Fragility)*. OS: Organizzazioni Speciali, Firenze.
136. Caprara G.V., Pastorelli C., Barbaranelli C. e Vallone R. (1991). *Indicatori della capacità di adattamento sociale in età evolutiva (Indicators of social adjustment in children)*. OS: Organizzazioni Speciali, Firenze.
137. Caprara G.V. (1991). Aspetti psicologici nella valutazione di uso dei servizi informatici (Psychological aspects in the evaluation of computer use). *Poste e Telecomunicazioni*, 2, 34-39.
138. Caprara G.V. e Perugini M. (1991). L'approccio psicolessicale e l'emergenza dei Big Five nello studio della personalità (The psycholexical approach and the emergency of the Big Five in the study of personality). *Giornale Italiano di Psicologia*, 18, 721-747.
139. Caprara G.V. e Perugini M. (1991). Il ruolo dei "Big Five" nella descrizione della personalità: estensibilità al contesto italiano (The role of Big Five in the description of personality: extensibility to the Italian context). *Comunicazioni Scientifiche di Psicologia Generale*, 6, 83-113.
140. Caprara G.V. (1992). Bambini socialmente sgrammaticati: scostamenti marginali, effetti aggregati e violazione della continuità (Socially ungrammatical children: marginal deviations, aggregated effects and disruption of continuity). *Età Evolutiva*, 41, 63-70.
141. Caprara G.V., Barbaranelli C., & Comrey A.L. (1992). A personological approach to the study of aggression. *Personality and Individual Differences*, 13, 77-84.
142. Caprara G.V., Barbaranelli C., & Comrey A.L. (1992). Validation of the Comrey Personality Scales on an Italian sample. *Journal of Research in Personality*, 26, 21-31.
143. Caprara G.V., Manzy J., & Perugini M. (1992). Investigating guilt in relation to emotionality and aggression. *Personality and Individual Differences*, 13, 519-532.
144. Caprara G.V. (1992). Aspetti di personalità implicati nel problema della pace: aggressività e propensione alla violenza (Aspects of personality involved in peace issues: aggressiveness and inclination toward violence). In A. Pagnin (A cura di/Ed.), *Pensare la Pace (Thinking about Peace)*. Franco Angeli, Milano, 85-104.
145. Caprara G.V., (1992). Marginal deviations, aggregated effects, disruption of continuity, and deviation amplifying mechanisms, in P.J. Hettema e I.J. Deary (Eds.), *Foundations of Personality*. Kluwer Academic Publisher, Dordrecht, 227-244.
146. Caprara G.V. e Luccio, R. (A cura di/Eds.), (1992). *Teorie della Personalità: I contemporanei (Personality*

Theories: the contemporaries. Vol.3, Il Mulino, Bologna.

147. Caprara G.V. & Van Heck G. (1992). (Eds.), *Modern Personality Psychology*. Harvester Wheatsheaf, London.
148. Caprara G.V. & Van Heck G. (1992). Some epistemological assertion and historical considerations. In G.V. Caprara e G. Van Heck (Eds.), *Modern Personality Psychology*. Harvester Wheatsheaf, London, 3-26.
149. Van Heck G. & Caprara G.V. (1992). Future perspectives, in G.V. Caprara e G. Van Heck (Eds.), *Modern Personality Psychology*. Harvester Wheatsheaf, London, 459-471.
150. Caprara G.V. & Pastorelli C. (1992). Early determinants and correlates of Aggressive Behavior. In A. Fraczek and H. Zuckmayer (Eds.), *Socialization and Aggression*, Springer-Verlag, Berlin, 103-113.
151. Caprara G.V. e Perugini M. (1992). Aspetti psicologici del comportamento di gruppi di lavoro che comunicano a distanza (Psychosocial aspects of working groups who communicate at distance). *Poste e Telecomunicazioni*, 4, 20-28.
152. Caprara G.V. & Perugini M. (1992). The semantic space of aggression: evidence in support of a componential analysis and practical implications. *Ricerche di Psicologia*, 2, 19-43.
153. Caprara G.V. (1992). Psicologia della Personalità (Personality Psychology). In M. Olivetti Belardinelli (A cura di/Ed.), *Venti anni di ricerca in psicologia all'Università di Roma "La Sapienza" (Twenty years of research in Psychology at the University of Rome "La Sapienza")*. Edizioni Kappa, Roma, 36-38.
154. Caprara G.V. (1992). Reflections on the recent history and the present challenges of personality psychology. *European Journal of Personality*, 6, 345-358.
155. Caprara G.V. & Pastorelli C. (1992). Nowe Kierunki w Badaniach nad agresją. *Studia Psychologiczne*, XXIX/2.
156. Caprara G.V. (1992). Presentazione dell'edizione italiana di I. Janis, *Scelte Cruciali* (Presentation of the Italian edition of Janis I., *Crucial Decisions*). Giunti, Firenze, V-VII.
157. Caprara G.V. & Pastorelli C. (1993). Early Emotional Instability, Prosocial Behavior and Aggression: Some methodological aspects. *European Journal of Personality*, 7, 19-36.
158. Caprara G.V., Perugini M., Barbaranelli C., Pastorelli C. e Vallone R. (1993). Da mere impressioni ad attribuzioni di disposizioni (From mere impressions to attribution of dispositions). *Rassegna di Psicologia*, 10, 87-107.
159. Caprara G.V. e Pastorelli C. (1993). Relazione tra coetanei. La nomina dei pari come predittore delle forme di adattamento e disadattamento nella prima infanzia (Peer relations. Peer nominations as predictors of adjustment and maladjustment during infancy). *Eta' Evolutiva*, 44, 86-93.
160. Caprara G.V., Perugini M., Barbaranelli C. e Pastorelli C. (1993). Fenomenologia aggressiva e disposizioni di personalità (Aggressive phenomenology and personality dispositions). *Giornale Italiano di Psicologia*, 2, 299-318.
161. Caprara G.V. (1993). Emotions, motivations, and personality. In G. Van Heck, P. Bonaiuto, J. Deary e W. Nowack (Eds.), *Personality Psychology in Europe*. Vol. 4. Tilburg University Press, 51-62.
162. Caprara G.V., Barbaranelli C., Borgogni L., & Perugini M. (1993). The "Big Five Questionnaire": a new questionnaire to assess the Five factor Model. *Personality and Individual Differences*, 15, 281-288.
163. Caprara G.V., Barbaranelli C. e Borgogni L. (1993). *BFQ. Big Five Questionnaire: Manuale (BFQ Handbook)*. O.S. Organizzazioni Speciali, Firenze.
164. Caprara G.V. e Pastorelli C. (1993). Quando Poco e' Tanto (When little is a lot). *Giornale Italiano di Psicologia*, 20, 427-451.
165. Caprara G.V. (1993). Freud e la psicologia della motivazione e delle emozioni (Freud and Psychology of motivation and emotion). In R. Canestrari e P. Ricci Bitti (A cura di/Eds.), *Freud e la ricerca psicologica (Freud and psychological research)*. Il Mulino, Bologna, 255-267.
166. Caprara G.V., Gentilomo A., Barbaranelli C. e Giorgi P. (1993). Profili di personalità nell'arco vitale (Personality profiles in the life span). *Archivio di Psicologia, Neurologia e Psichiatria*, 54, 25-39.
167. Caprara G.V. & Lombardo G. (1993). Situación y perspectivas de la formación, investigación y ejercicio profesional de la psicología en Italia. (States and perspective on education, research and practice of Psychology in Italy). *Boletino de Psicologia*, 39, 107-117.
168. Caprara G.V., Valerio P., Bacchini D. e Ciannella C. (1993). Fattori di personalità e malattie coronariche: rassegna bibliografica (Personality factors and coronary heart disease: bibliographic review). *Neurologia Psichiatria Scienze Umane*, 2, 277-301.
169. Caprara G.V. (1993). Scostamenti marginali (Marginal deviations). In A.M. Galdo e P. Valerio (A cura di/Eds.), *Atti delle giornate di studio in ricordo di Gustavo Jacono (Proceedings in Memory of Gustavo Jacono)*. Istituto Italiano per gli Studi Filosofici, Napoli, 161-170.
170. Caprara G.V., Barbaranelli C., Politi F. e Valerio P. (1993). Ostilità e affetto negativo come fattori di rischio coronarico (Hostility and negative affect as coronary risk factors). *Ricerche di Psicologia*, 17, 171-185.
171. Caprara G.V. e Mecacci L. (1994). Prefazione a G.V. Caprara e G. Van Heck (A cura di/Eds.), *Moderna Psicologia della Personalità*, (Preface to the Italian edition of G.V. Caprara e G. Van Heck (Eds.), *Modern Personality Psychology*). LED, Milano, 13-25.
172. Caprara G.V., Pastorelli C. & Weiner B. (1994). At-Risk Childrens' Causal Inferences given Emotional Feedback and their Understanding of the Excuse-Giving Process. *European Journal of Personality*, 8, 31-43.
173. Caprara G.V., Barbaranelli C., Borgogni L. e Perugini M. (1994). Cinque fattori e dieci sottodimensioni per la

- descrizione della personalità (Five factors and ten sub-dimensions for the description of personality). *Giornale Italiano di Psicologia*, 21, 77-97.
174. Van Heck G., Perugini M., Caprara G.V. e Froger J. (1994). The Big Five as tendencies in situations. *Personality and Individual Differences*, 16, 715-731.
175. Caprara G.V. (1994). Emozioni e motivazioni (Emotions and Motivations). In P. Legrenzi (A cura di/Ed.), *Manuale di Psicologia Generale (Introduction to General Psychology)*. Il Mulino, Bologna, 75-110.
176. Caprara G.V. e Gennaro A. (1994). *Psicologia della Personalità (Personality Psychology)*. Il Mulino, Bologna.
177. Caprara G.V., Dazzi N. e Roncato S. (1994). (A cura di/Eds.), *Guida alla Laurea in Psicologia (Guide to Psychology Degree)*. Il Mulino, Bologna.
178. Caprara G.V., Barbaranelli C. e Livi S. (1994). Mapping personality dimensions in the Big Five Model. *European Review of Applied Psychology*, 44, 9-15.
179. Caprara G.V. e Perugini M. (1994). Dimensioni della colpa in relazione all'aggressività (Dimensions of guilt in relation to aggressiveness). In C. Castelfranchi, R. D' Amico e I. Possi (A cura di/Eds.), *Sensi di colpa (Guilt feelings)*. Giunti, Firenze, 218-227.
180. Caprara G.V. (1994). Aggressività (Aggressiveness). In S. Bonino (A cura di/Ed.), *Dizionario di psicologia dello sviluppo (Dictionary of developmental psychology)*. Einaudi, Torino, 30-34.
181. Caprara G.V. (1994). Disimpegno morale (Moral disengagement). In S. Bonino (A cura di/Ed.), *Dizionario di psicologia dello sviluppo (Dictionary of developmental psychology)*. Einaudi, Torino, 214-215.
182. Caprara G.V. (1994). Personalità, descrizione della (Personality, description). In S. Bonino (A cura di/Ed.), *Dizionario di psicologia dello sviluppo (Dictionary of developmental psychology)*. Einaudi, Torino, 526-530.
183. Caprara G.V. (1994). Personalità, sviluppo della (Personality, development). In S. Bonino (A cura di/Ed.), *Dizionario di psicologia dello sviluppo (Dictionary of developmental psychology)*. Einaudi, Torino, 530-533.
184. Caprara G.V. (1994). Personalità, teorie della (Personality, theories). In S. Bonino (A cura di/Ed.), *Dizionario di psicologia dello sviluppo (Dictionary of developmental psychology)*. Einaudi, Torino, 533-537.
185. Caprara G.V. (1994). Personalità, scostamenti marginali (Marginal deviations). In S. Bonino (A cura di/Ed.), *Dizionario di psicologia dello sviluppo (Dictionary of developmental psychology)*. Einaudi, Torino, 664-665.
186. Caprara G.V., Perugini M., & Barbaranelli C. (1994). Studies of individual differences in aggression. In M. Potegal e J. Knutson, (Eds.), *The dynamics of aggression: Biological and social processes in dyads and groups*. Lawrence Erlbaum Associates, Hillsdale, N.J., 123-153.
187. Bonino S. e Caprara G.V. (1994). L'empatia tra commozione e contagio (Empathy between compassion and contagion). *Età evolutiva*, 62-70.
188. Caprara G.V., Barbaranelli C., Pastorelli C., & Perugini M. (1994). Individual differences in the study of human aggression. *Aggressive Behaviour*, 20, 291-303.
189. Caprara G.V., Barbaranelli C. e Borgogni L. (1994). *BFO. Big Five Observer: Manuale (BFO Handbook)*, O.S. Organizzazioni Speciali, Firenze.
190. Caprara G.V. e Perugini M. (1994). Personality described by adjectives: the generalizability of the Big Five to the Italian lexical context. *European Journal of Personality*, 8, 357-369.
191. Caprara G.V. (1994). Aggressività e altruismo (Altruism and aggressiveness). In L. Arcuri (A cura di/Ed.), *Manuale di Psicologia Sociale (Introduction to Social Psychology)*. Il Mulino, Bologna, 335-364.
192. Perugini M., Caprara G.V., Pastorelli C., & Barbaranelli C. (1994). Common dimensions of guilt and aggression. In de Raad B., W. Hofstee e G. Van Heck (Eds.), *Personality Psychology in Europe. Vol 5*. Tilburg University Press, 250-254.
193. Caprara G.V., Barbaranelli C., Conrado M.R. e Maslach C. (1994). Individuazione: validazione e correlati personologici: Indagine su un campione italiano (Individuation: validation and personological correlates on an Italian sample). *Ricerche di Psicologia*, 18, 33-48.
194. Caprara G.V. & Rutter M. (1995). Individual Development and Social Change. In M. Rutter and D. Smith (Eds.), *Psychosocial Disorders in Young People*. Wiley e Sons, Chichester, 35-66.
195. Caprara G.V., Barbaranelli C. & Comrey A. (1995). Factor analysis of the Neo-PI Inventory and the Comrey Personality Scales in an Italian sample. *Personality and Individual Differences*, 18, 193-200.
196. Caprara G.V. (1995). La motivazione nelle organizzazioni (Motivation in work organization). In F. Avallone (A cura di/Ed.), *La metamorfosi del lavoro (Metamorphosis of work)*. Franco Angeli, Milano, 95-100.
197. Caprara G.V. e Ercolani San Martini A.P. (1995). Prefazione e cura dell'edizione italiana di Comrey A. e Lee H. *Introduzione all'analisi fattoriale* (Preface to the Italian edition of Comrey A. e Lee H. *A first course in factor analysis*). LED, Milano, 15-19.
198. Caprara G.V. (1995). Gli ulisse del 2000 (Ulysses of 2000). *Psicologia Contemporanea*, 127, 4-11.
199. Caprara G.V. (1995). I vantaggi dell'ottimismo (The advantages of optimism). *Psicologia Contemporanea*, 129, 18-23.
200. Caprara G.V. e Gennaro A. (1995). Riflessioni sullo statuto scientifico e sulle prospettive della psicologia della personalità (Reflections on scientific status and future promises of personality psychology). In L.M. Lorenzetti (A cura di/Ed.), *Psicologia e Personalità (Psychology and Personality)*. Franco Angeli, Milano, 39-60.
201. Caprara G.V., Pastorelli C. e Bandura A. (1995). La misura del disimpegno morale in età evolutiva (Assessment of moral disengagement in children). *Età evolutiva*, 46, 18-29.

202. Caprara, G.V., Barbaranelli C., Borgogni L., & Bermudez, J. (1995). *BFQ. Questionario "Big Five"*. TEA Ediciones, Madrid.
203. Caprara G.V., Barbaranelli C., Colombo G., Politi A., & Valerio P. (1995). Emotional Susceptibility, Irritability and Hostile Rumination as correlates of Coronary Heart Disease. *Personality and Individual Differences, 19*, 569-575.
204. Caprara G.V. e Borgogni L. (1995). La valutazione della personalità e lo sviluppo dell'efficacia personale (Assessment of personality and development of personal efficacy). In G.C. Trentini (A cura di/Ed.), *Trattato del colloquio e dell'intervista (Handbook of interview)*. Utet, Torino, 445-467.
205. Caprara G.V., Barbaranelli C. e Incatasciato M. (1995). Relazioni tra affetto e personalità: il Multidimensional Personality Questionnaire (Assessing affect and personality: the M.P.Q.). *Rassegna di Psicologia, 12*, 43-61.
206. Caprara G.V. (1995). Big Five. Il modello dei cinque fattori: una "bussola" per orientarsi nella descrizione della personalità (The five factor model: a compass for personality)., *Psicologia Contemporanea, 131*, 50-57.
207. Tarter R.E., Blackson T, Brigham J., Moss H., & Caprara G.V. (1995). The association between childhood irritability and liability to substance use in early adolescence: a 2-year follow-up study of boys at risk for substance abuse. *Drug and Alcohol Dependence, 39*, 253-261.
208. Caprara G.V. e Barbaranelli C. (1995). Preferenze, desiderio di compiacere e abitudini nella formazione della intenzione di acquisto: il caso della pasta fresca confezionata e della pasta di semola (Preferences, compliance and habits in the formation of intention to buy). *Micro & Macro Marketing, 4*, 189-204.
209. Caprara G.V. e Pastorelli C. (1995). Traiettorie psicoevolutive: il ruolo delle differenze individuali nell'adattamento e nel disadattamento sociale (Developmental trajectories: role of individual differences in social adjustment and maladjustment). In M. D'Alessio, P. E. Ricci Bitti e G. Villone Betocchi (A cura di/Eds.), *Gli indicatori psicologici e sociali del rischio (Psycho-social indicators of risk)*. Gnocchi, Napoli, 163-176.
210. Caprara G.V., Rabasca A.R., Barbaranelli C., Dema A.M. e Pastorelli C. (1995). La valutazione della personalità nella scuola (Personality assessment in school). *Psicologia e Scuola, 13*, 13-21.
211. Caprara G.V. e Barbaranelli C. (1996). La misura della personalità in ambito organizzativo: I Big Five (Assessing personality in organizations: The Big Five). In L. Borgogni (A cura di/Ed.), *La valutazione nel contesto organizzativo (Evaluation in organizational context)*. Franco Angeli, Milano, 147-168.
212. Caprara G.V. (1996). Gli assessment center venticinque anni dopo (The assessment center twenty five years later). In L. Borgogni (A cura di/Ed.), *La valutazione nel contesto organizzativo (Evaluation in organizational context)*. Franco Angeli, Milano, 231-248.
213. Caprara G.V. (1996). Homo Faber, *Psicologia Contemporanea, 133*, 4-11.
214. Barbaranelli C. & Caprara G.V. (1996). How many dimensions to describe personality? A comparison of Cattell, Comrey, and the big Five Taxonomies of personality traits. *European Review of Applied Psychology, 46*, 15-24.
215. Pastorelli C., Dema A.M., Incatasciato M., Lerario A.M., Rabasca A. e Caprara G.V. (1996). Aggressività e Depressione (Aggressiveness and depression). *Età Evolutiva, 53*, 90-98.
216. Caprara G.V. (1996). Voglia di leader (Searching for leader). *Psicologia Contemporanea, 134*, 36-41.
217. Caprara G.V. (1996). Structures and processes in personality psychology. *European Psychologist, 1*, 14-26.
218. Caprara G.V. e Barbaranelli C. (1996). La danza degli aggettivi (The dance of adjectives). *Micro & Macro Marketing, 5*, 7-21.
219. Caprara G.V. (1996). *Le ragioni del successo (The reasons of success)*. Il Mulino, Bologna.
220. Caprara G.V. (1996). Al di là del quoziente di intelligenza (Beyond I.Q.). *Psicologia Contemporanea, 136*, 58-63.
221. Caprara G.V. & Zimbardo P. (1996). Aggregation and amplification of marginal deviations in the social construction of personality and maladjustment. *European Journal of Personality, 10*, 79-110.
222. Caprara G.V., Barbaranelli C., & Zimbardo P. (1996). Understanding the complexity of human aggression: affective, cognitive and social dimensions of individual differences in propensity toward aggression. *European Journal of Personality, 10*, 133-155.
223. Bandura A., Barbaranelli C., Caprara G.V., & Pastorelli C. (1996). Mechanisms of Moral Disengagement in the exercise of moral agency. *Journal of Personality and Social Psychology, 71*, 364-374.
224. Bandura A, Barbaranelli C., Caprara, G.V., & Pastorelli C. (1996). Multifaceted impact of self-efficacy beliefs on academic functioning. *Child Development, 67*, 1206-1222.
225. Caprara, G.V. e Malagoli Togliatti M. (1996). Personalità e disimpegno morale: contributi preliminari e prospettive di ricerca (Personality and moral disengagement: preliminary findings and research directions). *Rassegna di Psicologia, 13*, 11-22.
226. Caprara G.V., Bandura A., Barbaranelli C. e Vicino, S. (1996). La Misura del Disimpegno morale (The assessment of moral disengagement)., *Rassegna di Psicologia, 13*, 93-105.
227. Caprara G.V., Barbaranelli C. e Borgogni L. (1996). Il Big Five Questionnaire (BFQ): Caratteristiche psicometriche e validità transculturale (The Big Five Questionnaire: psychometrics characteristics and crosscultural validity). *Archivio di Psicologia, Neurologia e Psichiatria, 56*, 486-504
228. Caprara G.V. (1996). Addio, alunni crudeli (Good bye cruel pupils). *Psicologia Contemporanea, 138*, 44-48.
229. Caprara, G.V. & Pastorelli, C. (1996). Indicators precoces de la adaptación social (Early indicators of social

- adjustment), In J.Buendia (A cura di / Ed.). *Psicopatologia en ninos Y adolescentes*. Ediciones Piramide, Madrid, 121-145.
230. Caprara, G.V. (1996). Valor heurístico y pragmático del paradigma de los Cinco Factores, In *Salud y Prevención. Heuristic and pragmatic value of Five Factors. (Health and Prevention)*. Universidad de Santiago de Compostela, Madrid, 303-315.
231. Caprara G.V. (1997). Personalità e condotte aggressive (Personality and aggressive conduct). In L. Barone e C. Maffei (A cura di/Eds.). *Emozione e conoscenza nei disturbi di personalità (Emotion and cognition in personality disorders)*. Franco Angeli, Milano, 55-82.
232. Caprara G.V., Pastorelli, C., Barbaranelli C., Incatasciato M., & Rabasca A. (1997). Emotional instability, physical and verbal aggression, and prosocial behavior as precursors of scholastic achievement and social adjustment, in *Social/Clinical Psychology*, Plenum Press series 111-120.
233. Barbaranelli C., Caprara G.V., & Maslach C. (1997). Individuation and the five factor model of personality traits. *European Journal of Psychological Assessment*, 13, 75-84.
234. Caprara G.V. (1997). A chi daresti il vostro voto (Whom would you vote?). *Psicologia Contemporanea*, 139, 18-25.
235. Caprara G.V. (1997). Strategie per l'invecchiamento (Strategies for aging). *Psicologia Contemporanea*, 141, 18-22.
236. Caprara G.V., Barbaranelli C. & Zimbardo P.G. (1997). Politicians' uniquely simple personalities. *Nature*, 385, 493.
237. Caprara G.V., Pastorelli C. & Weiner B. (1997). Linkages between causal ascriptions, emotion, and behavior. *International Journal of Behavioral Development*, 20, 153-162.
238. Caprara G.V., Barbaranelli C., Conrado M.R. e Kuhl J. (1997). Orientamento all'azione e personalità (Action orientation and personality). *Giornale Italiano di Psicologia*, 2, 309-333.
239. Caprara G.V., Pastorelli C., Barbaranelli C., De Leo G. (1997). La Provincia di Roma: Differenza di genere e caratteristiche di Personalità nei preadolescenti (Rome: gender differences and personality characteristics in preadolescents). In A. Fonzi (A cura di/ Ed.). *Il Bullismo in Italia (Bullying in Italy)*. Giunti, Firenze, 92-108.
240. Caprara G.V., Pastorelli C. (1997). Personalità. In P. Moderato e F. Rovetto (A cura di/ Eds.). *Psicologo verso la professione (Psychologist Towards Profession)*. Mc Graw Hill, Milano, 445-458.
241. Pastorelli C., Caprara G.V., Barbaranelli C., Cermak I. e Rozsa S. (1997). Measuring emotional instability, prosocial behavior and aggression in pre-adolescents: a cross-national study. *Personality and Individual Differences*, 23, 691-703.
242. Caprara G.V., Calò G. e Barbaranelli C. (1997). Le determinanti dell'intenzione di voto: un contributo empirico (The determinants of intention to vote), *Micro e Macro Marketing*, 2, 273-301.
243. Caprara G.V. (1997). Personalità e Salute (Personality and health), *Psicologia Contemporanea*, 143, 50-55.
244. Caprara G.V. (1997). *Bandura*. Franco Angeli, Milano.
245. Caprara, G.V., Barbaranelli, C., Guido, G. L. (1997). Personality as metaphor: Extension of the psycholexical hypothesis and the five factor model to brand and product personality descriptions. *European Advances in Consumer research*, 3, 61-69.
246. Caprara G.V., Barbaranelli C., Borgogni L., Bucik V., Boben D. (1997). *Model "Velikih Pet" Pripomocki za Merjenje Strukture Osebnosti*, Center za Psihodiagnostična Sredstva, Lubiana.
247. Caprara G.V. (1998). Dai geni alle personalità (From genes to personalities). *Psicologia Contemporanea*, 146, 50-55.
248. Caprara G.V. (1998). Dai geni alla personalità, (From genes to personalities). *Archivio di Psicologia Neurologia e Psichiatria*, 58, 467-480.
249. Fonzi A. e Caprara G.V. (1998). Abilità prosociali e prevenzione del rischio (A cura di/ Eds.). (Prosocial abilities and risk prevention. Introduction to the special issue), *Età Evolutiva*, 60, 77-80.
250. Caprara G.V., Barbaranelli C., Conrado M.R. e Pastorelli C. (1998). Self-efficacy, peer acceptance and school achievement. In J. Bermudez, e B. De Raad (Eds.). *Personality Psychology in Europe*, Tilburg University, Tilburg, NL, 6, 119-125.
251. Caprara, G.V., Scabini, E., Barbaranelli, C., Pastorelli, C. Regalia, C., & Bandura, A. (1998). Impact of adolescents' Perceived self-regulatory efficacy on familial communication and antisocial conduct, *European Psychologist*, 3, 125-132.
252. Caprara G.V. e Pastorelli C. (1998). Precursori del successo scolastico e dell'adattamento sociale (Precursors of scholastic achievement and social adjustment), In L. Corradini (A cura di/Ed.). *La Dimensione affettiva nella scuola e nella formazione dei docenti (The affective dimension in school and teachers' education)*. Edizioni Seam, Roma, 89-99.
253. Pastorelli, C., Caprara, G.V. e Bandura A. (1998). La misura dell'autoefficacia percepita in età scolare: un contributo preliminare (Assessing perceived self-efficacy in school children: a preliminary study). *Età Evolutiva*, 61, 28/40.
254. Caprara G.V., Barbaranelli C., Guido G. (1998). Empirical investigations of determinants of purchase intention according to the theory of planned behavior. *Ricerche di Psicologia*, 8, 147-168.
255. Caprara G.V., Barbaranelli C., Caprara M., Gerbino M., Pastorelli C., Regalia C., e Bandura A. (1998).

- Determinanti social-cognitive dello sviluppo psicologico e sociale: le convinzioni di efficacia personale. (Social-cognitive determinants of psycho-social development: self efficacy belief). *Adolescenza*, 9, 182-207.
256. Osterman K., Bjorkqvist K., Lagerspetz K.M.J., Kaukiainen A., Landau S.F., Fraczek A., & Caprara G.V. (1998). Cross-Cultural Evidence of Female Indirect Aggression, *Aggressive Behavior*, 24, 1-8.
257. Barbaranelli C., Caprara G.V. e Rabasca A. (1998). BFQ-C Big Five Questionnaire-Children. Manuale, O.S. Organizzazioni Speciali, Firenze, 3-83.
258. Caprara G.V. (1998). Storie di ordinaria depravazione (Histories of ordinary depravation), *Psicologia contemporanea*, 145, 58-63.
259. Caprara, G.V., Pastorelli, C. (1999). La valutazione della personalità, teorie e classificazioni (Personality assessment, theories and classifications). In *Frammenti di sapere (Fragments of knowledge)*, *Convegni 1994-1999, Ordine degli Psicologi della Regione Puglia*. Edizioni Giuseppe Laterza, Bari.
260. Caprara, G.V., Scabini, E., Barbaranelli, C., Pastorelli, C. e Regalia, C. (1999). Autoefficacia, percezioni familiari e adattamento psico-sociale in un campione di adolescenti (Self-efficacy, familial perceptions, and psycho-social adjustment in a sample of adolescents). *Eta' Evolutiva*, 62, 25-33.
261. Caprara G.V. (1999). The notion of personality: historical and recent perspectives, *European Review*, 7, 127-137.
262. Osterman K., Bjorkqvist K., Lagerspetz K.M.J., Charpentier S., Caprara G.V. & Pastorelli C. (1999). Locus of Control and Three Types of Aggression. *Aggressive Behavior*, 25, 61-65.
263. McCrae R.R., Costa P.T., De Lima M., Simoes A., Ostendorf F., Angleitner A., Marusic I., Bratko D., Caprara G.V., Barbaranelli C., Chae J., & Piedmont R. (1999). Age Differences in Personality Across the Adult Life Span: Parallels in Five Cultures. *Developmental Psychology*, 35, 466-477.
264. Caprara G.V. (1999). Il Nuovo Mondo - Verso il 2000: le nuove frontiere della psicologia (The new world Towards 2000: new frontiers of psychology). *Psicologia Contemporanea*, 152, 58-63.
265. Bandura A., Pastorelli C., Barbaranelli C., & Caprara G.V. (1999). Self-Efficacy Pathways to Childhood Depression. *Journal of Personality and Social Psychology*, 2, 258-269.
266. Caprara G.V., Barbaranelli C. e Vicino S. (1999). Personalità e Politica (Personality and Politics). *Giornale Italiano di Psicologia*, 3, 505-529.
267. Caprara G.V. (1999). Questioni di sesso e di genere, (Sex and Gender). *Psicologia Contemporanea*, 155, 50-55.
268. Caprara G.V. (1999). Fratelli, (Siblings). *Psicologia Contemporanea*, 156, 29-33.
269. Caprara G.V. (1999). L'adolescente e le sue relazioni: rischi e risorse nel processo di crescita (Adolescents and their relations: risks and resources in the processes of growth), *Età Evolutiva*, 64, 58-59.
270. Caprara G.V., Scabini E., Barbaranelli C., Pastorelli C. Regalia C. e Bandura A. (1999). Autoefficacia percepita emotiva e interpersonale e buon funzionamento sociale (Perceived emotional and interpersonal self efficacy and psycho-social well-being). *Giornale Italiano di Psicologia*, 4, 769-789.
271. Caprara G.V. e Gennaro A. (1999). *Psicologia della Personalità*. Seconda Edizione (*Personality Psychology*. second edition). Il Mulino, Bologna.
272. Caprara G. V., Barbaranelli C., & Zimbardo P.G. (1999). Personality profiles and political parties. *Political Psychology*, 20, 175-197.
273. Barbaranelli C. & Caprara G.V. (2000). Measuring the Big Five in self-report and other ratings: A multitrait-multimethod study, *European Journal of Psychological Assessment*, 16, 31-43.
274. Caprara G.V., Barbaranelli C., Pastorelli C., Bandura A., & Zimbardo P. (2000). Prosocial foundations of children's academic achievement. *Psychological Science*, 11, 302-306.
275. Caprara G.V. & Cervone D. (2000). *Personality. Determinants, Dynamics, and Potentials*, Cambridge University Press, Cambridge.
276. Caprara, G.V., Barbaranelli, C., Bermudez, J., Maslach, C., & Ruch W. (2000). Multivariate methods for the comparison of factor structures in cross-cultural research: An illustration with the Big Five Questionnaire. *Journal of Cross Cultural Psychology*, 31, 437-464.
277. Caprara G. V. (2000). L'efficacia collettiva (Collective efficacy), *Psicologia Contemporanea*, 159, 34-39.
278. Bandura A., Caprara G. V., & Zsolnai L. (2000). Corporate transgressions through moral disengagement. *Journal of Human Values*, 6, 57-64.
279. Caprara G. V. (2000). Minima Moralia, *Psicologia Contemporanea*, 160, 30-35.
280. Caprara G. V. e Fonzi A. (2000). (A cura di/ Eds), *L'età sospesa (The suspended age)*, Giunti, Firenze.
281. Caprara G. V. e Scabini E. (2000). La costruzione dell'identità nell'adolescenza (The construction of adolescents' personal identity), in G. V. Caprara e A. Fonzi (A cura di/Eds), *L'età sospesa (The suspended age)*. Giunti, Firenze, 58-89.
282. Caprara G. V. e Barbaranelli C. (2000). *Capi di governo, telefonini, bagni schiuma (Leaders, telephones, bath foams)*. Raffaello Cortina Editore, Milano.
283. Caprara G.V. (2001). Prefazione all'edizione italiana di A. Bandura *L'Autoefficacia: L'esercizio del controllo*. (Preface to the italian edition of A. Bandura *Self Efficacy. The exercise of control*). Erickson, Trento, 13-16.
284. Bandura, A., Caprara, G.V., Barbaranelli, C., Pastorelli, C., & Regalia, C. (2001). Sociocognitive Self-Regulatory Mechanisms Governing Transgressive Behavior. *Journal of Personality and Social Psychology*, 8, 125-135.

285. Caprara, G.V., Barbaranelli, C., Hahn, R., & Comrey, A. L. (2001). Factor Analyses of the NEO-PI-R Inventory and the Comrey Personality Scales in Italy and the United States, *Personality and Individual Differences*, 30, 217-228.
286. Bandura, A., Barbaranelli, C., Caprara, G.V., & Pastorelli, C. (2001). Self-Efficacy Beliefs as Shapers of Children's Aspirations and Career Trajectories. *Child Development*, 72, 187-206.
287. Caprara G.V., Barbaranelli C., & Pastorelli C. (2001). Prosocial behavior and aggression in childhood and pre-adolescence. In D. Stipek e A. Bohart (Eds.). *Constructive and Destructive Behavior: Implications for family, school and society*, APA, Washington D.C., 187-203.
288. Caprara, G.V. (2001). L'inconscio. (The Unconscious). *Psicologia Contemporanea*, 166, 42-48.
289. Caprara G.V., Barbaranelli C., & Guido G. (2001). The prospect model: how to analyze and forecast the influence of brand and product personality on determinants of purchase intention, *T.P.M.* 7, 113-128.
290. Caprara, G.V., Barbaranelli, C., & Guido, G. L. (2001). Brand personality: How to make the metaphor fit. *Journal of Economic Psychology*, 22, 377-395.
291. Pastorelli C., Caprara G.V., Barbaranelli C., Rola J., Rozsa S., & Bandura A. (2001). The structure of children's perceived self-efficacy: A cross-national study. *European Journal of Psychological Assessment*, 17, 87-97.
292. Caprara G.V., Barbaranelli C., Pastorelli C., Cermak I., & Rozsa S. (2001). Facing guilt: role of negative affectivity, need of reparation, and fear of punishment in leading to Prosocial Behavior and Aggression. *European Journal of Personality*, 15, 219-237.
293. G.V. Caprara (A cura di/Ed.).(2001). *La valutazione dell'autoefficacia*.(Self efficacy assessment).Erickson, Trento.
294. Caprara G.V., Regalia C. e Scabini E. (2001). Autoefficacia familiare. In G.V. Caprara (A cura di/Ed.), *La valutazione dell'autoefficacia*. Erickson, Trento, 63-86.
295. Caprara G.V. e Gerbino M. (2001). Autoefficacia emotiva: la capacita' di regolare l'affettività negativa e di esprimere quella positiva. In G.V. Caprara (A cura di/Ed.), *La valutazione dell'autoefficacia*. Erickson, Trento, 35-50.
296. Caprara G.V., Gerbino M. e Delle Fratte A. (2001). Autoefficacia interpersonale. In G.V. Caprara (A cura di/Ed.), *La valutazione dell'autoefficacia*. Erickson, Trento, 51-61.
297. Caprara G.V. (2001). Il successo scolastico (Scholastic achievement). *Psicologia Contemporanea*, 168, 58-64.
298. Caprara, G.V. (2001). Personality and adaptive behaviors. In N.J.Smelser e P.B.Baltes (Eds.).*International Encyclopedia of the Social and Behavioral Sciences*, vol.16. Elsevier, Amsterdam, 11254-11256.
299. Cervone D. & Caprara G. V. (2001). Personality Assessment in N.J.Smelser e P.B.Baltes (Eds.).*International Encyclopedia of the Social and Behavioral Sciences*, vol.16. Elsevier, Amsterdam, 11281-11287.
300. Caprara G.V. (2002). Licenza di uccidere (Licence to kill). *Psicologia Contemporanea*, 169, 50-55.
301. Barbaranelli C. & Caprara G.V. (2002). Studies on the Big Five Questionnaire. In B. De Raad e M. Perugini (Eds.), *Big Five Assessment*. Hogrefe & Huber, Ggen, Germany, 109-128.
302. Fernandez Ballesteros R., Diez-Nicolàs, J., Caprara G.V., Barbaranelli C., & Bandura A. (2002). Structural Relation of Perceived Personal Efficacy to Perceived Collective Efficacy. *Applied Psychology: An International Journal*, 51, 107-125.
303. Barbaranelli C., Caprara G. V. e Steca P. (2002). *BFA: Big Five Adjective. Manuale*. Organizzazioni Speciali, Firenze.
304. Caprara G.V e Barbaranelli C. (2002). La personalita' (personality). In D. Spinelli (A cura di/Ed.). *Psicologia dello sport (Sport Psychology)*. Zanichelli, Milano, 97-110.
305. Caprara G.V. e Pastorelli C. (2002). Le motivazioni (Motivations). In D. Spinelli (a cura di). *Psicologia dello sport (Sport Psychology)*. Zanichelli, Milano, pp-63-74.
306. Caprara G.V. (2002). Una ricerca sulla motivazione e sull'autoefficacia personale e collettiva degli insegnanti. (A research on motivation and personal and collective efficacy of teachers). Numero Unico. (Special issue). *Psicologia dell'Educazione e della Formazione*, 4, 7-14.
307. Caprara, G.V. e Pastorelli, C. (2002). Sull'efficacia percepita personale e collettiva. (On personal and collective perceived efficacy). *Psicologia dell'educazione e della formazione*, 4, 15-26.
308. Caprara G.V. e Steca, P. (2002). Dall'efficacia personale a quella collettiva: le percezioni di contesto (From personal to collective perceived efficacy: the role of context perceptions). *Psicologia dell'Educazione e della Formazione*, 4, 27-38.
309. Caprara G.V., Barbaranelli C., Petitta L., Picconi L. e Steca, P. (2002). Autoefficacia personale, percezioni di contesto, efficacia collettiva e motivazione degli insegnanti (Perceived self efficacy, context perceptions, perceived collective efficacy and motivation of teachers). *Psicologia dell'Educazione e della Formazione*, 4, 53-72.
310. Caprara, G. V., Barbaranelli, C., & Zimbardo, P. (2002). When parsimony subdues distinctiveness: simplified public perceptions of politicians' personality. *Political Psychology*, 23, 77-96.
311. Caprara, G.V., Regalia, C., & Bandura, A. (2002). Longitudinal impact of perceived self regulatory efficacy on violent conduct. *European Psychologist*, 7, 63-69.
312. Caprara, G. V. (2002). Personality psychology: Filling the gap between basic processes and molar functioning. In C. von Hofsten e L. Backman (Eds.), *Psychology at the Turn of the Millennium*. Social, Developmental and

- Clinical Perspectives. Volume 2 (pp. 201-224). Brighton, UK: Psychology Press.
313. Caprara, G. V. (2002). Dall'efficacia personale e quella collettiva (From personal efficacy to collective efficacy). In M. Bellotto e A. Zatti (a cura di). *Psicologia a più dimensioni (Multidimensional psychology)*, Franco Angeli, Milano, 161-168.
314. Caprara, G. V. (2002). Lessons and digressions from clinical practice (Review of Prisoners of hate: the cognitive basis of hanger, hostility, and violence. By A. T. Beck.). *Contemporary Psychology*, 47, 180-184.
315. Caprara, G.V. (2002). Nel segno dei tratti (On traits and politics). *Psicologia Contemporanea*, 172, 4-11.
316. Caprara G. V. & Cervone D. (2002). A Conception of personality for a Psychology of Human Strengths: Personality as an Agentic self-regulating sistem. In L. Aspinwall & U.M. Staudinger (Eds.), *A Psychology of Human Strengths: Perspectives on an Emerging Field*. (pp.61-74). Washington, DC: American Psychological Association.
317. Caprara G. V., Delle Fratte G.V. e Steca P. (2002). Determinanti personali del benessere in adolescenza: Indicatori e predittori (Personal determinants of well being in adolescence). *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, 6, 203-233.
318. Bandura, A., Caprara, G. V., & Zsolnai, L. (2002). Corporate transgressions, in L. Zsolnai (Ed.). *Ethics in Economics*. (pp.151-164). Bern: Peter Lange.
319. Caprara G.V. e Gerbino M. (2002). Determinanti personali del fallimento scolastico: Correlati, antecedenti e conseguenze della bocciatura (Personal determinants of scholastic failure: Correlates, antecedents and consequences of retention). *Eta' Evolutiva*, 73, 18-32.
320. Caprara, G.V. (2002). Le ragioni dell'altruismo (The reasons of altruism). *Psicologia Contemporanea*, 174, 40-47.
321. Caprara. G.V. (2003). Siamo tutti psicologi. (Are we all psychologist?). *Psicologia Contemporanea*, 175, 58-64.
322. Caprara, G.V., Barbaranelli, C., Consiglio, C., Picconi, L., & Zimbardo, P. (2003). Personality of Politicians and Voters: Unique and Synergistic Relationships. *Journal of Personality and Social Psychology*, 84, 849-856
323. Caprara, G.V. (2003). Prosocial behaviour. In R. Fernandez-Ballesteros, (Ed.). *Encyclopedia of Psychological Assessment*, Sage. Vol.2 (pp.766-769). London: SAGE
324. Caprara, G.V. & Cervone, D. (2003). Personality assessment. In R. Fernandez-Ballesteros (Ed.). *Encyclopedia of Psychological Assessment*. Vol.2 (pp.701-707). London: SAGE.
325. Caprara, G.V. (2003). I tratti dei leader. (Leaders' traits). *Psicologia Contemporanea*, 178, 46-55.
326. Barbaranelli, C., Caprara, G.V., Rabasca, A., & Pastorelli, C. (2003). A questionnaire for measuring the Big Five in late childhood. *Personality and Individual Differences*, 34, 645-664.
327. Barbaranelli C., Caprara G. V., Capanna C. e Imbimbo A. (2003). Le ragioni del volontariato: un contributo empirico. (Reasons to volunteer: an empirical contribution). *Giornale Italiano di Psicologia*, XXX, 369-387
328. Caprara, G.V., Barbaranelli, C., Borgogni, L., Petitta, L., & Rubinacci, A. (2003): Teachers', school staff and parents' efficacy beliefs as determinants of attitude toward school. *European Journal of Psychology of Education*, XVIII, 15-31.
329. Bandura, A., Caprara, G.V., Barbaranelli, C., Gerbino, M., & Pastorelli, C. (2003). Impact of affective self regulatory efficacy on diverse spheres of functioning. *Child Development*, 74, 1-14.
330. Caprara. G.V. (2003). *Tempi Moderni (Modern Times)*. Firenze, Giunti .
331. Caprara, G.V., Scabini, E., & Sgritta, G.B. (2003). The long transition to adulthood: An Italian view. In F. Pajares and T. Urda (Eds.). *International perspective on adolescence* (pp.71-98). Greenwich, Conn.: Information Age Publishing..
332. Caprara, G.V., Caprara, G., & Steca, P. (2003). Personality correlates of adult development and aging. *European Psychologist* 8, 131-147.
333. Caprara, G.V., Steca, P., Cervone, D., & Artistico, D. (2003). The Contribution of Self-efficacy Beliefs to Dispositional Shyness: On Social-Cognitive Systems and the Development of Personality Dispositions. *Journal of Personality*, 71, 943-970.
334. Caprara, G.V., Barbaranelli, C., Borgogni, L., & Steca, P. (2003). Efficacy beliefs as determinants of teachers' job satisfaction. *Journal of Educational Psychology*, 95, 821-832.
335. Caprara G.V., Steca, P., Capanna, C. e Caprara, M. (2004), Le determinanti personali dell'Ego-resiliency negli adolescenti (Personal determinants of Ego-Resiliency in adolescence). *Età Evolutiva*, 77, 17-29.
336. Caprara, G.V. e Steca, P. (2004). Il ruolo dell'autoefficacia percepita nella sfera emotiva come determinante del pensiero positivo nel corso di vita (The role of emotional self efficacy beliefs as determinants of positive thinking in the life span). *Età Evolutiva*, 77, 96-104.
337. Caprara, G. (2004). Nella mente degli elettori (In the electors' mind.). *Psicologia Contemporanea*, 181, 18-24.
338. Caprara G. V. e Vecchione, M. (2004). L'elettore infedele (Unfaithful elector). *Psicologia Contemporanea*, 184, 4-9.
339. Caprara, G.V. (2004). Euro, prezzi e inflazione: fondamentale l'educazione. (Euro, prices and inflation: Education is fundamental), *Dike* 1-2, 151-154.
340. Caprara, G.V., Barbaranelli, C., Pastorelli, C., & Cervone, D. (2004). The contribution of self-efficacy beliefs

- to psychosocial outcomes in adolescence: Predicting beyond global dispositional tendencies. *Personality and Individual Differences*, 34, 751-763.
341. Caprara, G.V. & Zimbardo, P. (2004). Personalizing Politics: A congruency model of political preference. *American Psychologist*, 59, 581-594.
342. Caprara, G.V., Barbaranelli, C., Regalia, C., Scabini, E., & Bandura, A. (2004). Assessment of filial, parental, marital and collective family efficacy beliefs. *European Journal of Psychological Assessment*, 20, 247-261.
343. Caprara G.V. e Ferlazzo F. (2004). Dalla Lira all'Euro: l'alleanza (involontaria) fra consumatore e speculatore (From Lira to Euro: The (involuntary) collusion between consumer and speculator). *Polena*, 2, 87-97.
344. Caprara G.V. (2005). Lezioni dalle elezioni americane (Lessons from American elections). *Psicologia Contemporanea*, 187, 18-25.
345. Caprara, G.V., Steca, P., Zelli, A., & Capanna, C. (2005). A new scale for measuring adults' prosocialness. *European Journal of Psychological Assessment*, 2, 77-89.
346. Caprara, G.V., Gerbino, M., e Barbaranelli, C. (2005). Correlati e determinanti personali della timidezza e della solitudine in adolescenza (Personal correlates and determinants of shyness and loneliness in adolescence). *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, XI, 85-115.
347. Caprara, G.V. e Steca, P. (2005). Self efficacy beliefs as determinant of prosocial behavior conducive to life satisfaction across ages. *Journal of Social and Clinical Psychology*, 24, 191-217.
348. Caprara, G. V., Pastorelli, C., Regalia C., Scabini E., & Bandura A. (2005). Impact of filial self efficacy on quality of family functioning and satisfaction. *Journal of Research on Adolescence*, 15, 71-97.
349. Caprara, G.V. (2005). Il morale nella scuola (The morale of teachers). *Psicologia Contemporanea*, 191, 62-68.

IN STAMPA

350. Caprara G.V., Capanna, C., Steca, P. e Paciello M. Misura e determinanti personali della prosocialità. Un approccio sociale cognitivo (Assessment and personal determinants of prosocialness. An empirical contribution.). *Giornale Italiano di Psicologia*
351. Caprara, G.V., Barbaranelli, C., Beretta, M., Iafrate, M., Pastorelli, C., Steca, P. e Bandura, A. La misura del disimpegno morale e civile su un gruppo di adolescenti e di adulti (Assessment of moral and civic disengagement in adolescents and adults). *Giornale Italiano di Psicologia*.
352. Caprara, G.V., Scabini, E., & Regalia, C. Family efficacy beliefs during adolescence. In F. Pajares and T. Urdan (Eds.). *Self-Efficacy beliefs of adolescents*. Greenwich, Conn.: Information Age Publishing.
353. Caprara, G. V., Schwartz, S., Capanna, C., Vecchione, M., & Barbaranelli, C. Personality and Politics: traits, values, and political choice. *Political Psychology*.
354. Caprara, G. V. & Steca, P. The contribution of self-regulatory efficacy beliefs in managing affect and family relationships to positive thinking and hedonic balance. *Journal of Social and Clinical Psychology*.
355. Nicole, S. & Caprara, G. V. Modeling marginal deviations in children. A fuzzy logic model of the effects on aggressive behavior. *European Journal of Psychological Assessment*.
356. Caprara, G.V. & Steca, P. Affective and Social Self-Regulatory Efficacy beliefs as Determinants of Positive Thinking and Happiness. *European Psychologist*.
357. Caprara, G.V. & Steca, P. *Affective and Interpersonal Self Regulatory Efficacy Beliefs as Determinants of Individuals' Subjective Well-Being*.

SUBMITTED

358. Lansford J., Capanna, C., Dodge, K., Caprara, G.V., Bates, J., Pettit, G. & Pastorelli, C. Peer rejection and internalizing problems.
359. Bandura, A., Caprara, G.V., Regalia, C. & Barbaranelli, C. Impact of Family efficacy beliefs on quality of family functioning and satisfaction with family life.
360. Caprara, G.V., Barbaranelli, C. Steca, P. & Malone, P. Teachers' efficacy beliefs as determinants of job satisfaction and students academic achievement.
361. Caprara, G.V. & Steca, P. Prosocial agency: Values and self efficacy beliefs as determinants of prosocial behavior.
362. Caprara, G.V., Dodge, K., Pastorelli, C., Zelli, A. & The conduct Problems Prevention Research Group. The Effects of Marginal Deviations on Behavioral Development
363. Caprara, G.V., Paciello, M., Gerbino, M. & Cugini, C. Individual differences conducive to aggression and violence: Trajectories and correlates of irritability and hostile rumination through adolescence.